

Sector para las Misiones,  
Roma 2019

# ANIMACIÓN MISIONERA SALESIANA

Manual del Delegado  
Inspectorial (D.I.A.M.)

# I. Animación Misionera Salesiana

## Manual del D.I.A.M.



Presentación .....	5
1. La misión en el mundo de hoy .....	10
2. La Fuente de la Misión: la Trinidad .....	11
3. Fundamento Eclesiológico .....	12
Misioneros por el Bautismo .....	12
La Misión Hoy .....	13
La Responsabilidad Misionera es de Todos .....	13
4. Fundamento Carismático .....	14
Don Bosco y los Primeros Salesianos .....	14
Los Rectores Mayores Postconciliares .....	14
El Elemento Esencial .....	15
Vivir el Espíritu Misionero Hoy .....	16
5. La Animación Misionera Salesiana .....	17
La Animación Misionera en la Iglesia .....	17
La Animación Misionera Salesiana .....	18
El Primer Objetivo .....	18
El Segundo Objetivo .....	19
6. El Delegado Inspectorial para la Animación Misionera .....	20
Identidad .....	20
Tareas .....	21
7. La Comisión Inspectorial para la Animación Misionera .....	25
Identidad .....	25
Tareas .....	25
8. El Coordinador Regional para la Animación Misionera .....	26
Identidad .....	26
Tareas .....	26
9. La Comisión Regional para la Animación Misionera .....	28
Identidad .....	28
Tareas .....	28



10. La Consulta del Sector para las Misiones .....	29
Identidad .....	29
Tareas .....	29

## II. ANEXOS

<b>1. Formación Misionera de los Salesianos de Don Bosco</b> .....	30
1. Prenoviciado .....	31
2. Noviciado .....	33
3. Postnoviciado .....	35
4. Tirocinio .....	37
5. Formación específica de los Salesianos Presbíteros y de los Salesianos Coadjutores .....	39
6. Formación Permanente .....	40
7. Criterios para el discernimiento de la vocación salesiana misionera " <i>ad gentes, ad externos, ad vitam</i> " .....	42
8. Preparación específica del Salesiano Misionero .....	45
<b>2. Santidad Misionera Salesiana</b> .....	50
1. El Cardenal Juan Cagliero (1838-1926). El primer misionero salesiano .....	52
2. Santos Misioneros y Mártires Mons. Luis Versiglia y P. Calixto Caravario .....	54
3. Beato Luis Variara (1875-1924). Joven misionero entre los leprosos .....	56
4. Francisco Convertini, Venerable (1898-1976). Amigo de todos .....	58
5. Vicente Cimatti, Venerable (1879-1965). "Don Bosco del Japón" .....	60

6. José Vador, Venerable (1909-1979). La bondad pastoral .....	61
7. Rodolfo Komorek, Venerable (1890-1949). El Sacerdote santo .....	62
8. Atilio Giordani, Venerable (1913-1972). Misionero del Oratorio .....	64
9. P. Andrés Majcen, Siervo de Dios (1904-1999). "Don Bosco del Vietnam" .....	66
10. Costantino Vendrame, Siervo de Dios (1893-1957). El Francisco Xavier del Nord Este de la India .....	68
11. Espiritualidad salesiana para nuestros misioneros .....	70
12. ¿Quién es el salesiano – misionero <i>ad Gentes</i> ? .....	72
<b>3. Grupos Misioneros</b> .....	74
1. La importancia del asociacionismo en la Pastoral Juvenil .....	75
2. Objetivo .....	76
3. Los grupos misioneros dentro del MJS inspectorial .....	77
Un itinerario en etapas .....	77
Actividades posibles de un grupo misionero .....	79
Organización .....	80
<b>4. El Voluntariado Misionero Salesiano</b> .....	81
1. Definición del Voluntariado Misionero Salesiano .....	82
2. La comunidad que envía .....	85
3. En el ámbito inspectorial .....	88
4. La comunidad que acoge .....	93





# I. ANIMACIÓN MISIONERA SALESIANA

Manual del D.I.A.M.

# Presentación

## del Manual del Delegado Inspectorial

**P. Guillermo Basañes, sdb**  
Consejero General para las Misiones  
Actos del Consejo General N. 425, 39-42.

Con alegría y agradecimiento les presento aquí. Se trata del fruto y la síntesis de un largo camino de paciente investigación y de compartir, con el objetivo de promover en toda la Sociedad de San Francisco de Sales el espíritu y el compromiso misionero (cf. Const. 138).

Estas orientaciones están en perfecta continuidad y desarrollo con el primer y precioso texto publicado bajo la guía de don Luciano Odorico en 1997: *Manual del Delegado Inspectorial para la Animación Misionera*. También este Manual, que habrá que continuar profundizando y teniendo muy presente, fue el resultado de un esfuerzo serio y generoso de sinergia.

La elaboración del texto actual, que ahora les presento, ha implicado en particular dos Consultas mundiales del sector de las Misiones durante el sexenio 2008-2014. Después de haber recogido todo el abundantísimo material, pudimos sintetizarlo y reorganizarlo, y simultáneamente, ponerlo en manos de los Delegados Inspectoriales para la Animación Misionera (DIAM) de cada una de las siete Regiones salesianas del mundo. Con ellos discutimos y compartimos durante mucho tiempo, en sus reuniones Regionales, tenidas en 2015 y 2016. Por último, también el Rector Mayor con su Consejo, lo ha tenido como objeto de estudio y discusión, llegando a aprobarlo du-



rante nuestra sesión plenaria de invierno, el 26 de enero de 2017, memoria de los santos Timoteo y Tito.

Estas directrices pretenden ser, ante todo, una llamada a la conciencia y a la responsabilidad misionera de cada Inspector con su Consejo. Llamados a ser apostólicos y fecundos en las periferias juveniles de nuestro mundo, es necesario evitar el riesgo de que la propia animación misionera permanezca en las «periferias» de las preocupaciones e intereses de la Inspectoría, o que se convierta en un conjunto de actividades desiguales encomendadas a un hermano más o menos creativo y original. Nos conforta y nos alienta el he-

### **“Discernir en cada Salesiano la llamada del Señor a ser misionero”**

cho de ver cómo en todos los continentes, la Animación Misionera Salesiana – en armonía y en sinergia con la Formación, con la Pastoral Juvenil, con la Comunicación Social y con la Economía – está tomando cada vez más forma, más

consistencia y más dinamismo.

En segundo lugar, estas orientaciones vienen confiadas en las manos de cada DIAM, a modo de «luz para mis pasos». A partir de estas orientaciones el DIAM tendrá que encontrar las referencias seguras que alimenten sus convicciones personales en este delicado y estratégico ministerio, y también ofrecer directrices muy concretas y articuladas para la diversidad de sus actuaciones.

- La primera parte (núms. 1 al 5) desarrolla principalmente los principios de la dimensión y la animación misionera. La segunda, en cambio, (núms. 6 al 10) desarrolla los diferentes modos y estructuras de esta animación.

- El texto presenta esencial e inicialmente «la misión en

el mundo de hoy» (núm. 1) y sitúa a la Santísima Trinidad como su fuente (núm. 2).

- Inmediatamente después intenta responder a las preguntas sobre los fundamentos eclesiológicos (núm. 3) y carismáticos (núm. 4) de la dimensión misionera, pero está claro que no se trata simplemente de una presentación teóricamente perfecta, sino que tiene como objetivo prioritario el de considerar la mentalidad y la visión de los Salesianos: *«Esta comprensión eclesiológica exige de todos los Salesianos, en primer lugar, una conversión de la mente y del corazón para adquirir la conciencia de este tiempo de cambio en que toda la Iglesia es misionera»* (núm. 3).

Esta primera parte concluye (núm. 5) ofreciendo las aclaraciones necesarias para entender qué es la animación misionera en general, y la salesiana en particular, especificando sus dos objetivos primordiales: el primero, *«mantener vivo en cada Salesiano y en cada miembro de la comunidad educativo-pastoral el celo misionero y promover la cultura misionera»*; y el segundo, *«discernir en cada Salesiano la llamada del Señor a ser misionero»*.

Estos primeros cinco puntos destacan la necesidad urgente de una formación misionera inicial y permanente a todos los niveles. Los contenidos, actitudes y experiencias de esta formación se desarrollaron en las directrices (lineamenta) dados en *La Formación Misionera de los Salesianos de Don Bosco* (Roma 2014), elaborados conjuntamente por los sectores de Formación y Misiones durante el último sexenio. Las 58 notas a pie de página de este pequeño Manual, que ahora presentamos, indican también una vasta riqueza de referencias de la Iglesia y de la Congregación que nos permiten percibir de inmediato que la formación misionera, y en primer lugar la del





propio DIAM, implica un cuidadoso estudio y una minuciosa investigación.

Los puntos siguientes hablan del DIAM (núm. 6), de su identidad y sus tareas. Sin excluir que puede ser un laico que comparta con nosotros el espíritu y la misión de Don Bosco, se indica claramente que «*siendo un servicio carismáticamente importante, el Inspector designa, preferiblemente un hermano capaz y adecuado como DIAM*». Esta detallada presentación se completa con la referencia a la Comisión inspectorial que debe acompañar al DIAM en el curso de su ministerio (núm. 7).

**“El DIAM colabora para que cada iniciativa educativa y pastoral, incluya siempre el anuncio de Cristo”**

Hay que destacar en esta sección el claro énfasis que se pone en referencia a la sinergia: «*el DIAM trabaja en sinergia con el*

*Delegado para la Formación, para la Pastoral Juvenil, para la Comunicación Social y con el animador vocacional y con todos los demás organismos de animación de la Inspectoría, con el fin de asegurar que el espíritu misionero se convierta en el dinamismo animador que atraviesa todas sus iniciativas*» (núm. 6).

Particularmente significativo en este sentido son las citas, dentro del presente Manual, del renovado «Cuadro de referencia de la Pastoral Juvenil» (CRPJ), como por ejemplo cuando dice que «*el DIAM colabora con el delegado para la Pastoral Juvenil con el fin de promover la ejecución misionera del CRPJ para que cada iniciativa educativa y pastoral, en cualquier ambiente en que se desarrolle, incluya siempre en su interior el anuncio de Cristo y la solicitud por la salvación de los jóvenes*».

Hacia el final, el Manual describe el papel y la necesidad de contar con el Coordinador Regional para la Animación Misionera (CORAM) con su Comisión (núms. 8-9). Estos dos roles son realidades que todavía están en fase de lenta de ejecución, con visible diversidad entre una Región y otra.

El último punto del Manual (núm. 10) está consagrado a ofrecer las líneas fundamentales de una estructura simple, pero de vital importancia y alcance mundial que es la consulta del Sector Misiones (núm. 10).

Creo que este Manual, y sobre todo su fiel y creativa puesta práctica, sea ya una respuesta responsable y un compromiso carismático apropiado para estos tiempos excepcionalmente misioneros que la Iglesia está experimentando estimulada por el pontificado del papa Francisco.

¡María, Estrella siempre nueva de la evangelización, siga guiando nuestros pasos misioneros!

26 de enero de 2017,

*Memoria de los santos Timoteo y Tito.*



## 1 La misión en el mundo de hoy

Son diversos los **desafíos culturales** que encuentra hoy la misión. Vivimos en la era postmoderna que ha producido una **cultura “líquida”** sin referencias fijas, precisas y sólidas<sup>1</sup>. La **globalización**, siendo un conjunto de procesos, ha llevado a los pueblos a la integración de una única sociedad globalizada produciendo un cambio profundo y veloz en nuestra sociedad. Los vínculos geográficos sobre las actividades económicas, políticas, sociales y culturales se modifican creando una verdadera aldea global<sup>2</sup>. Los grupos cuya identidad es basada en la raza, etnia, lengua y religión se han hecho perentorios desencadenando un “renacimiento” de la autoafirmación, algunos con tendencias fundamentalistas<sup>3</sup>. Mientras, la globalización con un fuerte vínculo del secularismo,<sup>4</sup> ha hecho a la sociedad más consciente de la realidad de la **multireligiosidad**, evidenciando también que “hay vastas zonas no evangelizadas”<sup>5</sup>.

En la actualidad hay países y áreas geográficas y culturales que tienen necesidad al mismo tiempo de cuidado pastoral de los fieles, **de la nueva evangelización** y **de una actividad misionera ad gentes**<sup>6</sup>. Esta misión *ad gentes*, en su integralidad entre evangelización y promoción humana, continúa llamando la atención en un mundo secularizado e indiferente a la fe.

<sup>1</sup> BAUMAN Z., *Liquid Modern Challenges to Education* (Padua 2011) 3-14; Idem, *Liquid Times* (Polity 2007) 26.

<sup>2</sup> STEGER M., *Globalization: A Very Short Introduction* (London 2013<sup>3</sup>).

<sup>3</sup> LERCHE CH. O. III, “The Conflicts of Globalization” en *The International Journal of Peace Studies*, vol 3, n. 1 (1998).

<sup>4</sup> BOISSONNANT J., “Les Religions et Mondialisation” (2003) 8-10.

<sup>5</sup> RM 37.

<sup>6</sup> RM34, 37.

El **testimonio** de los misioneros en lugares de grande necesidad continúa a ser hoy una forma global de primer anuncio y de atracción ejemplar<sup>7</sup>.

## **2** La Fuente de la Misión: La Trinidad

Dios se ha revelado como Padre, Hijo y Espíritu Santo y quiere que todos **los hombres** se salven. Dios Padre envió su Hijo al mundo como auténtico mediador entre Dios y la humanidad. Cristo envió de parte del Padre el Espíritu Santo, para que se cumpliese desde dentro su obra de salvación y estimulase a la Iglesia a extenderse<sup>8</sup>. En esta luz, la salvación, como cumplimiento de la misión de la Iglesia, es entendida como entrar en **la vida de amor, conocimiento y comunión de la Trinidad**. La Trinidad, por lo tanto, es la fuente de la existencia y de la naturaleza misionera de la Iglesia y su objetivo final<sup>9</sup>.

<sup>7</sup> RM 33-34; CRPJ 159.

<sup>8</sup> AG 2-4.

<sup>9</sup> RM 23.







### 3 Fundamento Eclesiológico

La misión de la Iglesia procede por lo tanto intrínseca y esencialmente de la Trinidad y tiene una estructura Trinitaria<sup>10</sup>. Por eso, “La Iglesia es misionera por su propia naturaleza ya que el **mandato de Cristo** no es algo contingente y externo, sino que alcanza al corazón mismo de la Iglesia. Por esto, toda la Iglesia y cada Iglesia es enviada a las gentes”<sup>11</sup>.

#### MISIONEROS POR EL BAUTISMO

A través del bautismo cada cristiano se hace partícipe del ministerio sacerdotal, profético y real de Cristo. Por lo tanto, **cada cristiano es un discípulo misionero** que es llamado a participar activamente en el anuncio del Evangelio<sup>12</sup>. Por medio del sacramento de la confirmación recibe un particular enriquecimiento del Espíritu para defender y difundir la fe con

la palabra y el testimonio de sus obras<sup>13</sup>. Decir que toda la Iglesia es misionera no excluye la existencia de la específica misión *ad gentes*, que es la actividad fundamental, esencial y perenne de la Iglesia. Por eso, la misión *ad gentes*, *ad externos*, *ad vitam* conserva el puesto de honor en la Iglesia, porque actualiza su misma naturaleza misionera y su dinamismo. De hecho, la experiencia demuestra que



<sup>10</sup> LG 4.

<sup>11</sup> RM 62.

<sup>12</sup> EG 120.

<sup>13</sup> LG 11.

ella abre horizontes más vastos a la Iglesia local, ofrece motivaciones que estimulan el dinamismo de fe y puede también llegar a ser un remedio al consumismo materialista. Es en esta perspectiva que las **vocaciones especiales para ser misioneros** *ad gentes, ad externos, ad vitam* existen en la Iglesia<sup>14</sup>.

### LA MISIÓN HOY

En nuestro mundo de hoy, San Juan Pablo II había insistido que la **misión no puede ser vista sólo en términos geográficos unidireccionales**, sino primariamente como el anuncio de Jesucristo en contextos culturales y sociológicos que se compenetran, en los cuales hay una necesidad sea de *misión ad gentes*, de la actividad *pastoral ordinaria* o de *nueva evangelización*<sup>15</sup>. En este sentido la misión no es sólo un movimiento hacia “las tierras de misión”. Se trata, al contrario, de un **movimiento multidireccional, porque la misión se desarrolla en cualquier parte donde un cristiano atraviesa una frontera humana para proclamar el Evangelio**. Así, que no hay ni sólo “los que envían”, ni sólo “los que reciben”. Cada iglesia local, por lo tanto, envía y recibe al mismo tiempo.

### LA RESPONSABILIDAD MISIONERA ES DE TODOS

Cada Inspectoría Salesiana, rica o pobre de personal o de recursos, es corresponsable en las iniciativas misioneras de toda la Sociedad Salesiana. ¡Todas las Inspectorías, por lo tanto, envían y reciben! Esta comprensión eclesiológica exige en primer lugar por parte de **todos los Salesianos una conversión de mente y corazón** para adquirir la consciencia de este cambio de época por lo cual toda la Iglesia es misionera.

<sup>14</sup> RM 31-32, 45; COLOMBO D., “Fondamenti Teologici e Identità della Missio ad Gentes nel Redemptoris Missio,” en *Euntes Docete* 44 n. 2 (1991): 213-222.

<sup>15</sup> RM 33-34.



## 4 Fundamento Carismático

### DON BOSCO Y LOS PRIMEROS SALESIANOS

Las misiones en Sudamérica fueron el fruto último y la más vivaz manifestación del celo misionero de Don Bosco para hacer conocer a Jesús. Este celo misionero – sintetizado en el *Da mihi animas* – era el dinamismo transversal que animaba y sostenía todas sus iniciativas<sup>16</sup>. “No dio un paso, no pronunció palabra, ni acometió una empresa que no tuviese en vista la salvación de los jóvenes... Don Bosco realmente no tuvo otra intención que la salvación de las almas; dijo con hechos, no sólo con palabras: *Da mihi animas, caetera tolle*”<sup>17</sup>. Don Albera insistía que “para Don Bosco el segundo fin de su Congregación eran las misiones”<sup>18</sup>. Don Rinaldi tuvo esta imagen de **Don Bosco**: “era un verdadero misionero, un apóstol devorado por la pasión de las almas. Su primer cuidado fue suscitar en sus hijos el ardor por las misiones”<sup>19</sup>. Desde el inicio, el empuje por la aventura misionera salesiana, ha sabido envolver miles de colaboradores, particularmente innumerables Cooperadores.

### LOS RECTORES MAYORES POSTCONCILIARES

Todos los Rectores Mayores, desde el Capítulo General Especial (1972) en adelante, han insistido constantemente en el hecho que “la acción misionera es un **elemento indispensable, “caracterizante”**, que toca la esencia y la vida misma de nues-

<sup>16</sup> FMSDB, anexos 52-53.

<sup>17</sup> RUA M., “Santificazione nostra e delle Anime a noi Affidate” (24 agosto 1894) en *Lettere Circolari di D. Bosco e di D. Rua ed altri loro Scritti ai Salesiani* (Tipografía Salesiana: Torino, 1896), 98.

<sup>18</sup> ALBERA P., “Gli Oratori Festivi - Le Missioni - Le Vocazioni” (31 maggio 1913) en *Lettere Circolari di Don Paolo Albera ai Salesiani* (Direzione Generale delle Opere Salesiane: Torino, 1965), 133.

<sup>19</sup> RINALDI F., “El Jubileo De Oro de Nuestras Misiones”, en ACS 30, 367



tra Congregación”<sup>20</sup>. Esto implica, por lo tanto, que **“el rasgo misionero es típico de cada Salesiano** porque está radicado en el mismo espíritu salesiano. No es pues una cosa agregada para algunos. Es como el corazón de la caridad pastoral, el don que caracteriza la vocación de todos”<sup>21</sup>. Esto significa que “la dimensión misionera es un elemento esencial de nuestro carisma”<sup>22</sup>. Por eso, el Rector Mayor don Ángel Fernández Artime hace un fuerte llamado misionero, siendo “una voz que debe resonar en todas las Inspectorías y presencias salesianas del mundo para favorecer respuestas generosas”<sup>23</sup>.

### **EL ELEMENTO ESENCIAL**

Como elemento esencial del espíritu salesiano, nos comprometemos en la evangelización y educación en la fe de los jóvenes, especialmente los más pobres y al anuncio del Evangelio a aquellos que no conocen a Jesucristo<sup>24</sup>. Esto significa

<sup>20</sup> RICCIERI L., “Las Misiones. Camino para la Renovación,” en ACS 267, 14.

<sup>21</sup> VECCHI J.E., “Levanten sus Ojos y Miren los Campos que ya Maduran para la Cosecha,” en ACG 362, 6-7.

<sup>22</sup> VIGANÒ E., “Apelo del Papa para las Misiones,” en ACG 336, 11.

<sup>23</sup> FERNÁNDEZ A., “Apelo misionero del Rector Mayor a los Salesianos de Don Bosco”, en ACG 424; Cfr. tb. “Pertener más a Dios, más a los Hermanos, más a los Jóvenes,” en ACG 419.

<sup>24</sup> Const. 6.





que cada salesiano donde se encuentre – en una escuela, en la universidad, en una parroquia, en un centro de formación profesional, en un oratorio, en la selva, en la ciudad, en su país, o fuera de su tierra – debe **vivir este espíritu misionero**, si quiere ser fiel al carisma de Don Bosco. El espíritu misionero es expresado concretamente en la **“pasión por la salvación de los otros”** y por la **“alegría en compartir la experiencia de plenitud de vida de Jesús”**<sup>25</sup>. De hecho, para nuestro fundador **“la fuente de donde brotaba su actividad misionera era... su ardiente celo apostólico, su deseo de salvar las almas”**<sup>26</sup>.

### VIVIR EL ESPÍRITU MISIONERO HOY

Hoy, el Papa Francisco nos ilumina: vivir esta dimensión misionera de nuestro carisma, significa **vivir nuestra vida salesiana en estado permanente de misión** buscando siempre

**“Alegría de ser cristiano, de estar sostenidos por una alegría interior en conocer a Cristo”**

alcanzar **“todas las periferias que tienen necesidad de la luz del Evangelio”**<sup>27</sup>.

Podemos así mantener viva nuestra pasión por Jesús y su pueblo que nos hace superar

la acedia pastoral, la mezquindad y la psicología de la tumba<sup>28</sup>. Un cora-

zón misionero redescubre la **“alegría de ser cristiano, de estar sostenidos por una alegría interior en conocer a Cristo y de pertenecer a su Iglesia”**<sup>29</sup>. De una opción misionera<sup>30</sup> nace la

<sup>25</sup> CHÁVEZ P., “Discurso en la clausura del Capítulo General 26”, en ACG 401, 137.

<sup>26</sup> RICCERI L., en ACS 267, 16.

<sup>27</sup> EG 20.

<sup>28</sup> EG 25, 82-83, 268.

<sup>29</sup> BENEDICTO XVI, “Homilía, Parque Expo Bicentenario, León, México” (25 marzo 2012).

<sup>30</sup> EG 27.

“alegría de evangelizar”<sup>31</sup> que permite superar el “cansancio de la fe”<sup>32</sup> y la pérdida del dinamismo apostólico<sup>33</sup>.

Por otra parte, este espíritu misionero presente en cada salesiano no excluye, sino que en realidad implica que existan **Salesianos con la específica vocación para ser misioneros** entre aquellos que no conocen a Cristo o que lo han abandonado (*ad gentes*), fuera de su propio país (*ad externos*), a través de un compromiso de por vida (*ad vitam*)<sup>34</sup>.

## 5 La Animación Misionera Salesiana

El término ‘animación’ deriva del latín *animus* (vida, respiro), por lo tanto, *animar* significa “dar respiro”, o “llenar con frescura y coraje”.

### LA ANIMACIÓN MISIONERA EN LA IGLESIA

“¡La fe se refuerza donándola!”<sup>35</sup> En este sentido la animación misionera mira a formar e informar al pueblo de Dios para mantener viva en cada cristiano la pasión de hacer conocer a Jesús y de predicar el Evangelio, promover las vocaciones misioneras y suscitar cooperación para la evangelización<sup>36</sup>. Una animación misionera eficaz promueve una progresiva profundización del propio amor por Jesús y su pueblo. Esta “dulce y confortante alegría de evangelizar” que “llena la vida de la comunidad de los discípulos”<sup>37</sup> hace brotar la energía “para servir a

<sup>31</sup> EG 10.

<sup>32</sup> BENEDICTO XVI, “Discurso a la Curia Romana por los Augurios Natales” (22 diciembre 2011).

<sup>33</sup> EG 81, 83.

<sup>34</sup> FMSDB, anexos 44.

<sup>35</sup> RM 2.

<sup>36</sup> RM 83.

<sup>37</sup> EG 10, 21.



Cristo en las situaciones opresoras de sufrimiento humano, para ponerse a su disposición, **sin replegarse en el propio bienestar**<sup>38</sup>.

## LA ANIMACIÓN MISIONERA SALESIANA

A la luz de la experiencia carismática de Don Bosco, podemos definir nuestro objetivo para la animación misionera salesiana<sup>39</sup>. No se limita a celebraciones o iniciativas ocasionales, es más bien un proceso continuo de “sensibilización y de animación de la comunidad Inspectorial y local, en vista de **una mayor conciencia misionera**, de un servicio renovado en el contenido y en la metodología, de un compromiso que, para ser creíble, debe dirigirse contemporáneamente al interno y al externo de la propia comunidad”<sup>40</sup>. Este proceso es concretizado en el **proyecto inspectorial de animación misionera**.

### EL PRIMER OBJETIVO

La animación misionera tiene dos finalidades, que son interdependientes y recíprocamente complementarias. Mira sobre todo a **mantener viva en cada salesiano y en la comunidad educativa-pastoral** el ardor misionero y **promover la cultura misionera**.

Esto implica una pastoral orgánica misionera, de modo que la animación misionera sea una opción transversal de toda la pastoral juvenil<sup>41</sup> que fecunde las diversas dimensiones del PEPS<sup>42</sup> y los diversos ambientes pastorales o sectores de la misión<sup>43</sup>. También ésta interactúa con la formación inicial

---

<sup>38</sup> BENEDICTO XVI, “Discurso a la Curia Romana por los Augurios Nata-  
licios” (22 diciembre 2011).

<sup>39</sup> FMSDB, anexos 54-57.

<sup>40</sup> CG21, 146, 4.2.5, 118.

<sup>41</sup> CRPJ 140-142; 155, 158, 302.

<sup>42</sup> CRPJ 158.

<sup>43</sup> CRPJ 177-253.

y permanente de los Salesianos e implica a los miembros de la Familia Salesiana según su carisma particular.

### EL SEGUNDO OBJETIVO

El empuje misionero es esa chispa que provoca en cada Salesiano una “apertura a una permanente reforma de sí mismo”,<sup>44</sup> como también a **discernir la llamada del Señor a ser misionero**. Por lo tanto, el segundo objetivo de la animación misionera salesiana brota de su objetivo primario: Ayudar a los Salesianos a discernir la vocación misionera *ad gentes, ad externos, ad vitam*<sup>45</sup>.

<sup>44</sup> EG26.

<sup>45</sup> FMSDB 27-29.







## 6 El Delegado Inspectorial para la Animación Misionera

El inspector, con su Consejo, es el principal responsable de la animación y del gobierno de la Inspectoría<sup>46</sup>. Es su deber promover la animación, la coordinación y el compromiso misionero de la Inspectoría<sup>47</sup>. Tratándose de un servicio carismáticamente significativo, el Inspector nombra preferiblemente un hermano capaz e idóneo como *Delegado Inspectorial para la Animación Misionera* (DIAM), para mantener vivo el espíritu misionero de los hermanos y de las comunidades educativo-pastorales.

### IDENTIDAD

El DIAM es “**el centinela misionero**” de cada Inspectoría. Promueve en la Inspectoría **la cultura misionera**, así como el compromiso por la misión *ad gentes*, el primer anuncio y la nueva evangelización.

**Una persona con sensibilidad y experiencia misionera.**

El DIAM es una persona con sensibilidad y experiencia misionera. Tiene el tiempo suficiente para este servicio y es sostenido y apoyado por la Inspectoría, de modo que pueda garantizar una mayor eficacia a la animación de este sector<sup>48</sup>.

Es oportuno que él sea un miembro del Consejo Inspectorial, pues vela por el espíritu misionero de la Inspectoría. Si no es un miembro del Consejo Inspectorial interactúa regularmente con él. Es importante que trabaje en sinergia con las comisiones inspectoriales.

<sup>46</sup> Const. 161.

<sup>47</sup> Reg. 18.

<sup>48</sup> DICASTERIO PARA LAS MISIONES, *Educación a la Dimensión Misionera* (Dicasterio para las Misiones: Roma, 1995), 35-41.



## TAREAS

El DIAM, junto con la **Comisión Inspectorial para la Animación Misionera...**<sup>49</sup>

... **en relación con los Salesianos**

- ✓ estudia y reflexiona sobre la **praxis misionera** de su Inspectoría, su historia, sus dinámicas y desafíos de hoy;
- ✓ aprende y comparte las **buenas prácticas misioneras** con las otras inspectorías y demás realidades eclesiales;
- ✓ suscita la sensibilidad misionera en cada **comunidad salesiana local y CEP**, que a su vez, discernen las acciones concretas a llevar a cabo;
- ✓ trabaja en **sinergia con los Delegados** para la Formación, para la Pastoral Juvenil, para la Comunicación Social, con el animador vocacional y con todos los otros organismos de animación de la Inspectoría, con el fin de garantizar que el espíritu misionero sea el dinamismo animador que atraviese las diversas iniciativas;

<sup>49</sup> DICASTERIO PARA LAS MISIONES, *Manual del Delegado Inspectorial para la Animación Misionera* (Dicast. para las Misiones: Roma, 1998), 35-51.



- ✓ promueve el uso de la publicación de animación misionera mensual **Cagliero11**;
- ✓ organiza **jornadas de espiritualidad** misionera o **retiros** misioneros,
- ✓ promueve la **oración** misionera a través de la intención misionera indicada cada mes;
- ✓ implica a los hermanos **ancianos y enfermos** en la oración por las misiones salesianas;
- ✓ cuida de la programación, la celebración y la evaluación de la **Jornada Mundial Misionera** anual y de la **Jornada Misionera Salesiana**, que puede extenderse por una semana o un mes.

#### **... en relación con los misioneros**

- ✓ mantiene el **contacto con los misioneros** de las propias Inspectorías, preocupándose de su fraterna acogida, informando a las comunidades locales con tiempo cuando ellos necesiten estar de paso, de modo que puedan ser invitados para compartir sus experiencias misioneras;
- ✓ procura estar cerca de las **familias de los misioneros**, organizando encuentros con ellos;
- ✓ cuida el acompañamiento e inserción de los **nuevos misioneros en su Inspectoría**.

#### **... en relación con la Formación**

- ✓ colabora con el Delegado para la Formación implementando el documento **La Formación Misionera de los Salesianos de Don Bosco**.
- ✓ interactúa regularmente con las **comunidades formadoras** y los centros de formación permanente para suscitar el compromiso misionero<sup>50</sup>.



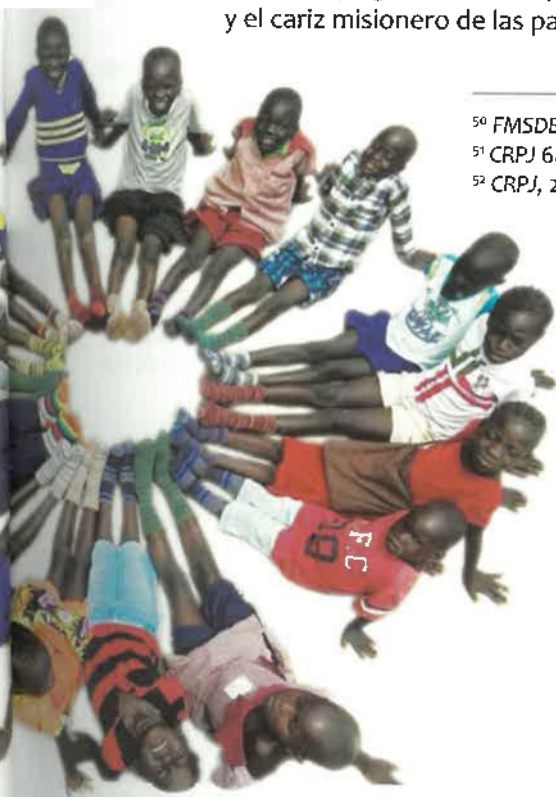
... en relación con la Pastoral Juvenil

- ✓ colabora con el **Delegado para la Pastoral Juvenil** con el fin de promover la implementación misionera del *Cuadro de Referencia de la Pastoral Juvenil* de modo que toda iniciativa educativa y pastoral; “en cualquier ambiente se realice, comprenda siempre, en su interior, el anuncio de Cristo y la solicitud por la salvación de los jóvenes”;<sup>51</sup>
- ✓ participa activamente en el **equipo de pastoral** y está atento a algunos aspectos de la pastoral juvenil, en particular: la “misionariedad” en los contenidos de los itinerarios de fe, la promoción vocacional, sobre todo misionera, los grupos o movimientos misioneros juveniles, la educación a la visión mundial y solidaridad, los fenómenos de movilidad humana (migraciones, desplazados, refugiados), y el cariz misionero de las parroquias salesianas;<sup>52</sup>

<sup>50</sup> FMSDB 27-29.

<sup>51</sup> CRPJ 64, 59-79, 148-162, 228-237.

<sup>52</sup> CRPJ, 226.





- ✓ promueve entre los jóvenes la **oración misionera**;
- ✓ favorece gradualmente la formación de una red de **animadores misioneros** en las CEP locales;
- ✓ promueve el **conocimiento de las actividades misioneras** de la Iglesia y de la Congregación y la Familia salesiana ;
- ✓ está implicado directamente en la sensibilización, la formación y el acompañamiento del **Voluntariado Misionero Salesiano**, dando impulso a la elaboración y realización de su proyecto inspectorial.

#### *... en relación con la Comunicación Social y Familia Salesiana*

- ✓ colabora con el Delegado para la Comunicación Social con el fin de **promover el conocimiento de las actividades misioneras** de la Inspectoría y de la Congregación y de la Familia salesiana a través del Boletín o revista inspectorial, el sitio web inspectorial, el Boletín Salesiano, ANS, etc.;<sup>53</sup>
- ✓ mantiene el contacto con los grupos de la **Familia Salesiana** para contribuir a la animación misionera<sup>54</sup>.

#### *... en relación con las Procuras y ONG Salesianas*

- ✓ acompaña el servicio de las **Procuras y ONG salesianas** de cooperación en las misiones de frontera, según las atribuciones dadas en las Inspectorías, en colaboración con el Procurador y/o el Ecónomo Inspectorial, dando garantía de su identidad misionera y salesiana<sup>55</sup>.
- ✓ asume otras tareas confiadas por el **Inspector** para promover el espíritu misionero.

<sup>53</sup> DICASTERIO PERA LA COMUNICACIÓN SOCIAL, *Sistema Salesiano de Comunicación Social* (Dicasterio para la Comunicación Social: Roma, 2011<sup>2</sup>), 15-16, 19-24, 44-45.

<sup>54</sup> *La Carta de Identidad de la Familia Salesiana* (2012), art. 16-17.

<sup>55</sup> DICASTERIO PARA LAS MISIONES SALESIANAS, *Procuras Misioneras Inspectoriales al servicio del Carisma Salesiano* (Dicasterio para las Misiones: Roma, 2013).

## **7** La Comisión Inspectorial para la Animación Misionera

### IDENTIDAD

La Comisión Inspectorial para la Animación Misionera es un grupo compuesto por Salesianos y laicos nombrados por el Inspector en diálogo con el DIAM. La comisión está dirigida por el DIAM para la realización de sus objetivos, formulando propuestas, sugerencias positivas y efectuando evaluaciones del proyecto inspectorial de animación misionera.

### TAREAS

La Comisión se reúne regularmente para:

- ✓ formular **un plan estructurado y estrategias** para la animación misionera.
- ✓ promover **una visión compartida** de la animación misionera en la Inspectoría a través de momentos de formación permanente, reflexión y discusión;
- ✓ coordinar **las actividades** de animación misionera de la Inspectoría;
- ✓ promover **la cultura misionera salesiana** en la Inspectoría;
- ✓ contribuir al **compromiso de la Inspectoría** en la misión *ad gentes, ad externos*, el primer anuncio y la nueva evangelización.





## 8 El Coordinador Regional para la Animación Misionera

### IDENTIDAD

El *Coordinador Regional para la Animación Misionera* (CORAM) es el vínculo entre el DIAM y el Consejero de las Misiones y el Sector para las Misiones. Coordina y promueve el intercambio de las buenas prácticas en la animación misionera en la Región. Asegura la formación de los DIAM. Después de haber consultado a los DIAM de una Región, y escuchado el parecer del Consejero Regional y el inspector interesado, el Consejero para las Misiones nombra un CORAM por un período de 3 años, con la posibilidad de renovación. Donde existe una Conferencia Inspectorial Regional, el Consejero Regional nombra al CORAM, habiendo escuchado el parecer del Consejero para las Misiones.

### TAREAS

El CORAM

- ✓ Refuerza el **vínculo entre el Consejero para las Misiones y la Región** para promover el espíritu y el compromiso misionero de las Inspectorías de la Región;<sup>56</sup>
- ✓ anima el **trabajo de grupo**, la cooperación, la coordinación subsidiaria, el intercambio de experiencias, de iniciativas y de proyectos entre los DIAM;
- ✓ promueve y vela por la formación regional del **Voluntariado Misionero Salesiano**;
- ✓ realiza **las tareas indicadas** por acuerdos de las Inspectorías en la Región o por los estatutos de las Conferencias de las Inspectorías;
- ✓ trabaja en **sinergia con los Coordinadores Regionales** para

---

<sup>56</sup> Const. 138.

la Formación, para la Pastoral Juvenil y para la Comunicación Social, con el fin de favorecer la colaboración entre las Inspectorías de su Región entre la animación misionera, la pastoral juvenil y la formación de los Salesianos, y promueve las actividades compartidas por los sectores en la Región;

- ✓ convoca las **reuniones ordinarias de los DIAM**, en acuerdo con el Consejero para las misiones;
- ✓ promueve la **sensibilización en las Inspectorías de la Región** al respecto de un posible compromiso misionero común (migrantes, refugiados, minorías étnicas, pueblos indígenas, etc.);
- ✓ asume **otras tareas designadas** por el Consejero de las Misiones en vista a promover el espíritu misionero en la Región;
- ✓ promueve la **formación misionera** y difunde material formativo misionero;
- ✓ Estimula la participación en **eventos misioneros eclesiales regionales y mundiales**.





## 9 La Comisión Regional para la Animación Misionera

En cada Región es aconsejable constituir la *Comisión Regional para la Animación Misionera*.

### IDENTIDAD

La *Comisión* está **compuesta por los DIAM de la Región**. Favorece el trabajo en red y enriquece a las Inspectorías con diversas iniciativas.

### TAREAS

La *Comisión* se reúne regularmente para:

- ✓ reflexionar juntos sobre **la situación misionera y los desafíos** en las Inspectorías al interno de la Región en vista de la formulación de un **plan y estrategias estructuradas** para la animación misionera en la Región;
- ✓ favorecer **el intercambio** de experiencias, materiales, iniciativas, proyectos de animación misionera;
- ✓ promover **la cultura misionera salesiana** en la Región;
- ✓ contribuir en la Región al **compromiso por la misión ad gentes**, el primer anuncio y la nueva evangelización.



## 10 La Consulta del Sector para las Misiones

La Consulta es un **instrumento para comprender las situaciones reales de las Regiones** y promover una colaboración colegial en la animación misionera de toda la Sociedad Salesiana. Garantiza la continuidad en la implementación de los procesos asumidos por la Congregación y hace su contribución de reflexión para los Capítulos Generales.

### IDENTIDAD

Es un grupo **compuesto por los CORAM y por otras personas invitadas** por el Consejero para las Misiones para ofrecer **líneas, efectuar evaluaciones, formular propuestas y sugerencias**, teniendo en cuenta el proyecto sexenal del Rector Mayor y su Consejo en relación al Sector Misiones. El Consejero puede invitar otras personas (Salesianos, miembros de la Familia Salesiana u otras personas) para cada Consulta. Es convocada cada dos años o cada vez que el Consejero para las Misiones lo crea oportuno.

### TAREAS

La Consulta es convocada para **ayudar al Consejero para las Misiones** para realizar su tarea de promover el espíritu misionero en toda la Sociedad Salesiana, coordinar las iniciativas, guiar las actividades misioneras y asegurar la formación y actualización de los misioneros<sup>57</sup>.

<sup>57</sup> Const. 138.



## **II. ANEXOS**

### **1. Formación Misionera de los Salesianos de Don Bosco**



Este documento pretende animar a cada salesiano mediante la formación a mantener vivo el celo misionero de Don Bosco, capacitándolo para ser animador misionero y ayudándolo a discernir si Dios lo llama a la misión “ad gentes”.

Tal documento evidencia contenidos, actitudes, experiencias para varios momentos de la formación. Se ofrecen algunos contenidos que subrayan la portada misionera de la experiencia formativa; se indican además actitudes a cultivar y experiencia que promover. Se trata de contenidos, actitudes y experiencias que profundizar en continuidad durante las diversas fases. Y como las comunidades formativas se encuentran en diversos contextos, las diferentes propuestas se deben adaptar a las diferentes situaciones.

Al final del documento se presentan aspectos específicos: criterios de discernimiento para la vocación salesiana misionera y formación del salesiano misionero.

## **1. Prenoviado**

---

El prenoviciado es la primera fase de la formación; mira a suscitar interés y entusiasmo por la vocación salesiana; ofrece una experiencia de vida comunitaria y apostólica salesiana en la cual los prenovicios profundizan su opción vocacional; ayuda a los prenovicios a madurar en los diferentes aspectos humanos y cristianos y favorece su preparación al noviciado.

### **Contenidos a subrayar:**

- el estudio de la biografía de Don Bosco nos muestra su celo por las almas, manifestado también por el deseo de ir a las misiones ya en los primeros años de su formación sacerdotal y desarrollado después en el lanzamiento de la frontera misionera de la Congregación en los años de la madurez;
- la descripción de las presencias actuales de la Congregación ofrece a los prenovicios una mirada sobre la variedad de la





misión salesiana en las diferentes países y les entusiasma sobre todo el trabajo de los misioneros en las diversas partes del mundo, a pesar de los desafíos que encuentran<sup>58</sup>;

- la presentación de figuras históricas y de testimonios actuales de la vida salesiana ofrece a los prenovicios también figuras de misioneros en los que se pueden inspirar para su vida.

**Actitudes a cultivar:**

- el reconocimiento por la fe recibida, el interés en el estudio del catecismo, la alegría de conocer y amar a Cristo y a la Iglesia, el deseo de querer compartir la propia fe con otros;
- la apertura a las diversas realidades sociales y culturales del propio país y del mundo, a las situaciones de pobreza, a las realidades de muchos jóvenes que se encuentran

---

<sup>58</sup> Cf. *Orientaciones sobre los Estudios Salesianos en la Formación Inicial (OESFI)*, 1.2; 1.3.



como «ovejas sin pastor» (Mt 9, 36), y como consecuencia, el sentido de compasión y solidaridad.

- la generosidad apostólica que inclina a la sencillez y al don gratuito de sí, fruto de una espiritualidad salesiana que requiere el compromiso por un servicio responsable.

**Experiencia a promover:**

- conocer el trabajo de los misioneros en la propia Inspectoría, en la iglesia local, en el propio país y en todo el mundo, por ejemplo a través de vídeos y las visitas de misioneros;
- formar parte de un grupo misionero en el prenoviciado;
- hacer experiencia de compartir la propia fe con los otros prenovicios y con los jóvenes;
- comprometerse en la catequesis y en el apostolado, suscitando en los jóvenes interrogantes sobre el sentido de la vida, favoreciendo interés por la fe, creando el deseo de conocer la figura de Jesús.

## 2. Noviciado

---

El noviciado es el inicio de la experiencia de vida consagrada salesiana. Los novicios se configuran siempre más con Cristo Buen Pastor, consolidando su relación de amor y amistad con Él. Comenzando a vivir la vida consagrada, aprenden a situarse en el corazón de la Iglesia y a ponerse enteramente al servicio de su misión.<sup>59</sup> Como dice la *Ratio*, «el servicio del Reino, el testimonio del Evangelio, el sentido de Iglesia, el impulso misionero caracterizan la experiencia del noviciado».<sup>60</sup>

**Contenidos a subrayar:**

- el estudio de las Memorias del Oratorio con la intención de ayudar a los novicios a comprender el corazón oratoriano

---

<sup>59</sup> Cf. Cost 6.

<sup>60</sup> FSDB 366.



de Don Bosco, como expresión de su celo misionero y de su interioridad apostólica;<sup>61</sup>

- el contacto con la santidad vivida por algunas figuras significativas de la Familia Salesiana, especialmente misioneros, y la reflexión sobre características de su santidad en vista a hacer crecer en los novicios un corazón misionero;<sup>62</sup>
- el estudio de la Familia Salesiana con atención a abrir el horizonte de los novicios a la colaboración y el aporte de los miembros de la Familia Salesiana misma y de los laicos en el compartir la misión salesiana, con especial referencia a las misiones.

#### **Actitudes a cultivar:**

- la voluntad de identificarse cada vez más con los sentimientos de Cristo y con su compromiso para que todos los hombres conozcan el Evangelio, y el deseo de que sea conocido y amado por todos los pueblos, especialmente por los jóvenes;
- la identificación con el corazón misionero de Don Bosco y el deseo de ser, especialmente para los jóvenes que no conocen a Cristo, signos del amor del Padre;
- el ardor del *da mihi animas* que lleva a los novicios al don total de sí mismos a Dios en la profesión religiosa en la línea de Don Bosco;
- la simpatía por las misiones y por los misioneros salesianos y un creciente interés y disponibilidad para ofrecerse a las misiones, si ésta es la voluntad de Dios para ellos.

#### **Experiencias a promover:**

- aprovechar la posibilidad de insertarse en la realidad social y apostólica<sup>63</sup> y expresar la caridad pastoral al servicio del Reino

<sup>61</sup> Cf. OESFI 2.1.

<sup>62</sup> Cf. OESFI 2.3.

<sup>63</sup> Cf. Reg. 89.



mediante diversas experiencias educativas y pastorales, para poder «conocer y experimentar la realidad del mundo de los jóvenes, especialmente los más pobres»;<sup>64</sup>

- favorecer la oración por las misiones y los misioneros,<sup>65</sup> especialmente la Adoración Eucarística y el Rosario;
- relacionarse amigablemente, donde es posible, con jóvenes de otras religiones;
- mantener contactos con algún misionero salesiano, mejor de la propia inspectoría;
- implicarse en la celebración anual de la jornada misionera salesiana, en la conmemoración mensual cada 11 de mes, y en la oración personal por las vocaciones misioneras y las necesidades misioneras de la Iglesia y de la Congregación.

### 3. Postnoviciado

El postnoviciado es la fase en la que el neoprofeso salesiano refuerza la experiencia formativa del noviciado en lo que respecta a la vida consagrada salesiana: se prepara para el sacerdocio; entra en diálogo con la cultura a través del estudio filosófico, pedagógico y catequístico; integra fe, cultura y vida.<sup>66</sup>

<sup>64</sup> FSDB 367.

<sup>65</sup> Cf. *Redemptoris missio* 78.

<sup>66</sup> Cf. FSDB 396; Cost. 114.





### **Contenidos a subrayar:**

- la lectura crítica de la cultura y de los acontecimientos de la Iglesia y del mundo, para comprender las implicaciones actuales de la evangelización, especialmente en el ámbito juvenil;
- el estudio de la historia de la Congregación y de la obra salesiana, con especial referencia a la expansión misionera en todo el mundo;<sup>67</sup>
- el estudio del Sistema Preventivo con atención a su inculturación en el contexto actual, especialmente multicultural y plurireligioso;<sup>68</sup>
- el conocimiento del fenómeno de la migración y de los desafíos que comporta a nivel social, cultural y religioso;
- el estudio de la catequesis y de la comunicación social para aprender a llevar el evangelio a los jóvenes, y especialmente a los indiferentes, a los no creyentes y a los no cristianos;
- el conocimiento de los *Criterios para el Discernimiento de la Vocación Misionera Salesiana* en vistas a iniciar un posible discernimiento de vocación misionera.

### **Actitudes a cultivar:**

- la apertura crítica y comprensiva de las realidades sociales, culturales y religiosas del propio país y del mundo, especialmente de los jóvenes, y la atención al grito de los pueblos por una vida más digna;
- la sensibilidad por las necesidades de los jóvenes emigrantes, muchachos de la calle y jóvenes en riesgo;
- el interés y la participación en la misión evangelizadora de la Iglesia y de la Congregación y la voluntad de contribuir a su crecimiento en el propio país y en el mundo;
- la disponibilidad a dejarse interpelar por la llamada misionera

---

<sup>67</sup> Cf. OESFI 3.4.

<sup>68</sup> Cf. OESFI 3.1.; P. CHAVEZ, «La inculturación del carisma salesiano», AGC 411, 49- 51.



y la generosidad de ofrecerse con alegría para una vida que requiere compromiso, sacrificio y donación de sí mismo.

**Experiencias a promover:**

- hacer apostolado entre los jóvenes emigrantes, con los pobres de las zonas rurales y con los jóvenes en riesgo en el contexto de las experiencias apostólicas del posnoviciado.
- organizar y animar grupos misioneros en los ambientes en donde se hace apostolado;
- hacer alguna experiencia de animación misionera con instrumentos de comunicación social;<sup>69</sup>
- reflexionar personal y comunitariamente sobre los *Criterios para el Discernimiento de la Vocación misionera Salesiana*.

#### **4. Tirocinio**

El tirocinio es la fase de verificación vital e intensa con la acción salesiana en una experiencia educativo pastoral que

<sup>69</sup> Cf. SCS II, 3-4.





ayuda a los jóvenes salesianos a madurar en su vocación consagrada salesiana y a verificar su idoneidad vocacional en vistas a la profesión perpetua.<sup>79</sup>

**Contenidos a subrayar:**

- la reflexión personal y comunitaria y el intercambio con otros tirocinantes sobre las propias experiencias de vida y actividad salesianas;
- el conocimiento directo de la vida de la Inspectoría y de la Congregación.

**Actitudes a cultivar:**

- la alegría de la fe y del amor por Jesucristo y el entusiasmo por llevar a los jóvenes a conocerlo, especialmente mediante la catequesis;
- la pasión de Don Bosco en proponer a los jóvenes, especialmente a los que no conocen el Evangelio o se han alejado de la Iglesia, la experiencia de la plenitud de vida en Cristo;
- la disponibilidad en la práctica del Sistema Preventivo como expresión de la pasión y de la alegría en el compartir la experiencia de plenitud de vida en Cristo;
- la profundización teórica y práctica del Sistema Preventivo con atención a la inculturación.

**Experiencias a promover:**

- establecer y animar un grupo misionero entre los jóvenes, y estimular su entusiasmo por formar parte en diferentes iniciativas en favor de las misiones, incluso el voluntariado misionero;
- tratar de relacionarse con jóvenes de otras religiones en el propio ambiente, y donde sea posible, hacer una experiencia directa en una presencia misionera salesiana de la propia Inspectoría.

---

<sup>79</sup> Cf. FSDB 428-429.

## 5. Formación específica de los Salesianos Presbíteros y de los Salesianos Coadjutores

La formación específica es la fase que completa la formación inicial del salesiano educador y pastor, siguiendo las líneas de la vocación específica como salesiano coadjutor o salesiano sacerdote.<sup>71</sup>

### Contenidos a subrayar:

- el estudio de Don Bosco Fundador en los años de la madurez cuando afronta nuevos desafíos pastorales, integra numerosas fuerzas apostólicas, abre la Congregación a las fronteras misioneras;<sup>72</sup>
- el estudio de la pastoral juvenil salesiana, que ayuda a profundizar la dimensión misionera de la evangelización, o sea, la urgencia de anunciar a Cristo y educar a los jóvenes en la fe, las nuevas formas de presencia entre los jóvenes, la presencia salesiana en el territorio, la atención a la animación misionera;<sup>73</sup>
- el estudio de la teología pastoral con atención a los documentos de la Iglesia sobre la actividad misionera, la teología de la religiones, la teología de la evangelización, la misionología, el diálogo interreligioso e intercultural, y otros temas relacionados como los desafíos de la globalización, del secularismo, del multiculturalismo y la multirreligiosidad,



<sup>71</sup> Cf. FSDB 446.

<sup>72</sup> Cf. OESFI 4.1.

<sup>73</sup> Cf. OESFI 1.3; P. CHÁVEZ, «La pastoral juvenil salesiana», in ACG 407, n. 4.2.



de la inmigración, de la religiosidad popular y del modo de anunciar el mensaje evangélico en los actuales contextos;<sup>74</sup>

- el estudio de la comunicación social con la capacitación para hacer uso de los instrumentos y lenguajes de los medios modernos para anunciar el Evangelio y para transmitir el mensaje evangélico en la cultura de los media modernos;
- el impulso y dinamismo misionero del sacerdote en virtud de su configuración con Cristo pastor.<sup>75</sup>

#### **Actitudes a cultivar:**

- el vínculo de profunda amistad con Cristo que lleva a configurarse con Él y por tanto a recibir de Él una fuerte caridad pastoral;
- el amor a la Iglesia como pueblo de Dios abierto a acoger a todos los pueblos;
- la convicción sobre el carácter misionero del carisma salesiano.<sup>76</sup>

#### **Experiencia a promover:**

- la experiencia de trabajo misionero con los jóvenes de otras religiones;
- el conocimiento y la animación del programa del catecumenado según el *Rito de Iniciación Cristiana de Adultos*;
- la experiencia misionera en vacaciones;
- la propuesta de la oración por los misioneros y las misiones a los enfermos.

## **6. Formación Permanente**

La formación permanente es la continuación natural y la profundización necesaria del proyecto de vida que se ha ini-

<sup>74</sup> Cf. SÍNODO SOBRE LA NUEVA EVANGELIZACIÓN, *Proposición 9*.

<sup>75</sup> CONGREGACIÓN PARA EL CLERO, *Carta Circular La Identidad Misionera del Presbítero en la Iglesia como Dimensión Intrínseca del Ejercicio de los Tria Munera*, Librería Editrice Vaticana 2011, n.2.

<sup>76</sup> OESFI 4.2.

ciado y vivido en la formación inicial y dura toda la vida. Ésta se realiza en la vida diaria del hermano en la comunidad y mira a mantener viva en él la alegría de dedicarse completamente a la causa del Evangelio con entusiasmo.

**Contenidos a subrallar:**

- la oferta a los hermanos de la Inspectoría de la posibilidad de tomar parte en algún programa formativo, conferencia, curso... que ayuden a profundizar o prepararse mejor en algunos aspectos del propio trabajo apostólico, como, por ejemplo, el diálogo interreligioso, la nueva evangelización, ...;
- la profundización de reflexiones y orientaciones de la Congregación para la Evangelización de los Pueblos y de nuestro Sector para las misiones;
- la animación misionera en la Inspectoría y en la Congregación;
- el voluntariado misionero juvenil y laical.

**Actitudes a cultivar:**

- el deseo de estar a la altura del propio trabajo para dar lo mejor de sí mismo en la misión evangelizadora;





- la apertura a los nuevos contenidos y métodos que puedan mejorar la eficacia apostólica en el ambiente en el que se encuentra;
- la conciencia de la propia fragilidad y pobreza en el cumplimiento del mandato misionero y, por tanto, la necesidad de recogimiento y oración, de auto valoración del propio actuar, y de una renovada determinación de caminar con más empeño y fervor.

#### **Experiencias a promover:**

- reflexionar y compartir las propias experiencias en vista a mantener viva la «pasión por la salvación de los demás, y la alegría de compartir la experiencia de plenitud de vida en Jesús»;<sup>77</sup>
- aprovechar los días de estudio y reflexión junto con los miembros de la Familia Salesiana y los colaboradores laicos sobre temas referentes a la evangelización y a la cultura, al compromiso de las misiones “ad gentes”, ...;
- usar los instrumentos de comunicación social para una evaluación crítica de las culturas nuevas y emergentes y valorizar las oportunidades que éstas ofrecen en la proclamación del Evangelio;
- aprender nuevos métodos de evangelización
- animar grupos misioneros.

### **7. Criterios para el discernimiento de la vocación salesiana misionera “ad gentes, ad exteros, ad vitam”**

**Personas implicadas** en el discernimiento a varios niveles:

- El hermano que es acompañado por el guía espiritual y por el confesor
- La comunidad donde vive el hermano, o sea; el director, los formadores, los hermanos

---

<sup>77</sup> P. CHÁVEZ, «Discurso de clausura del CG 26» GC XXVI, p. 137.



- El Inspector y su Consejo
- El Consejero General para las Misiones.

#### **Contraindicaciones** para la vocación misionera

- Búsqueda de aventura o simple deseo de cambiar de puesto de trabajo
- Presión de parte de otros: padres, hermanos, amigos
- Evasión de los propios problemas de relación, personales, vocacionales
- Incapacidad de integrarse en la vida de apostolado de la comunidad. Si se envía a las misiones a un hermano en estas condiciones se le expone en un ambiente mucho más comprometido (por la lengua, la cultura, y otros factores) y la situación en vez de mejorar, empeora.

#### **Elementos insuficientes**

- *No basta* una motivación misionera genérica: por ejemplo, un vago deseo de trabajar por los jóvenes o en un ambiente pobre...
- *No basta* un entusiasmo superficial por las misiones que no esté acompañado de actitudes concretas de compromiso, sacrificio, generosidad: tal entusiasmo no durará mucho.





**Crterios generales** de discernimiento vocacional - para el hermano y para el Director y su Consejo

Tres aspectos indispensables: (1) recta intención, (2) libre decisión, (3) cualidades necesarias.

Las cualidades necesarias son:

- buena salud;
- madurez humana; sentido de responsabilidad; capacidad de relaciones;
- personalidad robusta; equilibrio psicológico; perseverancia en las dificultades;
- paciencia, comprensión, humildad, capacidad de apreciar los valores auténticos de otras culturas y regiones y de adaptarse al cambio de las situaciones;
- espíritu sobrenatural, para no reducir la misión a algo meramente filantrópico o a una actividad social;
- espíritu de fe; enraizamiento en Cristo mediante una vida de oración personal e comunitaria, centrada en la Eucaristía, y regular en la frecuencia de los sacramentos;
- vida salesiana vivida con celo misionero demostrado por su ardor de hacer conocer a Jesús, sobre todo a los jóvenes más pobres a la los emigrantes;



- profundo amor a la Iglesia y a la Congregación;
- espíritu de sacrificio; generosidad, aceptación de las condiciones en que se encuentra;
- fortaleza en el soportar el cansancio y la esterilidad en la propia fatiga;
- flexibilidad y capacidad de adaptarse a de amar la vida en una comunidad intercultural;
- capacidad de aprender nuevas lenguas;
- capacidad de vivir en comunidad y de trabajar en equipo con los otros miembros, los laicos y los jóvenes;
- comunión y obediencia en la pastoral de conjunto guiada por el propio Obispo.

## 8. Preparación específica del salesiano misionero

El salesiano que siente la llamada a ser misionero fuera de la propia patria, del propio ambiente cultural y lingüístico (*ad exteros*)<sup>78</sup>, entre los que aún no han escuchado el Evangelio y donde la Iglesia no está aún completamente establecida (*ad gentes*)<sup>79</sup>, con un compromiso para toda la vida (*ad vitam*)<sup>80</sup>, puede ofrecerse en cualquier momento para el servicio en las misiones.

Se prefieren hermanos jóvenes por su facilidad en aprender una nueva lengua y cultura y su espíritu de adaptación; generalmente se desea que finalicen el proceso de discernimiento de su vocación misionera durante el posnoviciado, pero es posible también durante la formación específica del salesiano sacerdote y del salesiano coadjutor.

<sup>78</sup> Cf. FABC Office of Evangelisation, «Consultation on Asian Local Church and Mission ad Gentes», a cura de Franz Josef Eilers, *For All the Peoples of Asia*, III, n.5, Claretian Publications, Quezon City 2002, p. 222.

<sup>79</sup> Cf. *Ad Gentes* 6

<sup>80</sup> Cf. *Redemptoris Missio* 66.



El Capítulo general XIX ha abierto para los Salesianos también la posibilidad de ser misioneros *ad tempus*, por 5 años, «con tal de que se consideren idóneos». Esto puede ser fruto de tareas específicas y urgentes en la actividad

misionera de la Congregación o para ayudar al hermano a discernir mejor su vocación salesiana misionera *ad vitam*.

### **Discernimiento**

El proceso de discernimiento es un camino gradual y progresivo con la ayuda de un acompañante espiritual. En este proceso el candidato aprende como la Virgen María a escuchar la voz del Espíritu, a purificar y a profundizar sus motivaciones,

### **El proceso de discernimiento es un camino gradual y progresivo**

a discernir sus cualidades y actitudes que determinan su idoneidad para la vida misionera salesiana. También la comunidad tiene un papel importante en este camino. Se utilizan para este ejercicio los *Criterios para el Discernimiento de la Vocación Salesiana Misionera*.

También es posible que al candidato misionero se le conceda, por ejemplo, a título de prueba por un año, la experiencia de trabajar en un contexto misionero fuera de la propia Inspectoría. Esta experiencia podría también servir para un discernimiento de su llamada misionera salesiana.

Cuando, como fruto del discernimiento, el candidato llega a la conclusión de ser llamado al servicio en el campo misionero, envía una carta al Rector Mayor en la que manifiesta explícitamente este deseo suyo y se pone a disposición de

la Congregación. Esto no quita la posibilidad de expresar sus preferencias o predisposiciones concretas para un determinado territorio misionero; especialmente vale esto para el proyecto Europa.

El Rector Mayor, trámite el Consejero para las Misiones, entra en diálogo con el Inspector del hermano, pidiendo a él y a su Consejo la opinión escrita sobre la vocación misionera del candidato, siempre en referencia a los *Criterios de Discernimiento de la Vocación Misionera Salesiana*.

Concluido positivamente el discernimiento y obtenido el parecer del Inspector para mandar al hermano a las misiones, el Rector Mayor asigna al candidato un destino.

### **Preparación**

En el período anterior a la partida, la Inspectoría:

- ofrece al futuro misionero la posibilidad, en lo posible, de aprender la lengua y la cultura del lugar al que se le ha destinado, y también de tomar parte a los encuentros o cursos organizados por la Conferencia de Religiosos o de la Conferencia Episcopal para candidatos a las misiones;
- ofrece la posibilidad de un conocimiento de los conceptos fundamentales de antropología cultural y de la dinámica del diálogo intercultural;
- envía al misionero a participar al Curso de Orientación para los nuevos misioneros organizado por el Dicasterio para las Misiones como una preparación inmediata de los misioneros antes de la entrega del crucifijo misionero;
- reza y hace rezar por el hermano que es enviado como misionero.

### **Inserción**

Entre tanto, la Inspectoría a la que ha sido asignado el nuevo misionero, crea un clima de acogida y lo recibe fraternalmente cuando llega.



Para facilitar su inserción en el nuevo ambiente cultural, social y eclesial, la Inspectoría:

- le ofrece desde el inicio un programa de orientación que le ayuda no sólo a conocer la historia, la cultura y los valores del país, sino también la historia, la misión y las obras de la Inspectoría.
- le garantiza el tiempo adecuado para aprender la lengua;
- le asegura el acompañamiento inicial mediante un guía espiritual, que lo asiste y aconseja durante los primeros años de su inserción, escuchando sus expectativas, profundizando sus motivaciones, removiendo posibles prejuicios, ayudándolo a encauzar su proyecto de vida salesiana misionera;
- facilita su inserción gradual evitando colocarlo en posiciones de responsabilidad durante los dos primeros años;
- organiza encuentros regulares, por ejemplo, dos veces al año, de los nuevos misioneros con sus formadores, directores y el encargado a nivel inspectorial; y al mismo tiempo ofrece indicaciones al director del nuevo misionero;
- le da la posibilidad de participar a la orientación para los nuevos misioneros organizado por la Conferencia de Religiosos o por la Conferencia Episcopal local para un conocimiento e inculcación en la cultura local.

Después de cinco años al misionero se le ayuda a evaluar su experiencia misionera y en particular:

- su integración en la vida y apostolado de su inspectoría;
- su inserción en la cultura local, y especialmente entre los jóvenes a él confiados, su capacidad de apertura;
- una reflexión sobre su ardor apostólico y el empeño en la vida misionera.

Entre tanto, el misionero que se encuentra en período formativo, completa su formación inicial, recibe la ordenación sacerdotal y/o hace la profesión perpetua. Para la fase del tiro-

cinio, se computan los dos años previstos en los reglamentos (n. 96), a partir de su inserción educativo-pastoral en la comunidad local a la que se ha destinado; por ejemplo: los tiempos exclusivamente destinados al estudio de la lengua o a atender procesos migratorios, no se computan aún como tirocinio.

### **Formación continua**

El misionero se inserta completamente en el trabajo misionero de la Inspectoría y se preocupa de su formación continua, aprovechando también las oportunidades que le ofrece la Inspectoría para profundizar en su relación personal con Cristo como fuente de su ardor misionero, e insertarse cada vez más en la cultura del pueblo a la luz de la fe cristiana y del carisma salesiano.



Interviene en los diferentes encuentros de la Inspectoría (la jornada comunitaria, los encuentros de la comunidad educativa pastoral y de la familia salesiana, y otras iniciativas), en el país (como por ejemplo cursos organizados por centros regionales salesianos de formación permanente, y encuentros promovidos por la Conferencia de Religiosos o por el Episcopado), y también en la Universidad Pontificia Salesiana que ofrece el curso de formación permanente para misioneros.

Si posee los dones necesarios y si éstos corresponden a las exigencias de la Inspectoría, el misionero es enviado por el Inspector a cualificarse en misionología, antropología, diálogo intercultural, diálogo interreligioso, nueva evangelización, con el fin de ofrecer un servicio competente en la Inspectoría.





## 2. Santidad Misionera Salesiana



Una actividad fundamental del DIAM consiste en la promoción de la Santidad Misionera Salesiana, al interno de la pastoral. Tenemos muchos ejemplos significativos de misioneros y misioneras de nuestra familia, ente los cuales muchos son puestos como modelo de santidad en la Iglesia.

Presentamos algunos modelos de misioneros *ad gentes*. Conocer sus vidas, hacerla conocer, imitarlos e invocarlos es un servicio de la animación misionera.

- **San Luis Versiglia**, salesiano obispo, mártir (Italia - China)
- **San Calixto Caravario**, salesiano sacerdote, mártir (Italia - China)
- **Beato Luis Variara**, salesiano sacerdote (Italia - Colombia)
- **Beata María Romero Meneses**, religiosa HMA (Costa Rica - Nicaragua)
- **Beata María Troncatti**, religiosa HMA (Italia - Ecuador)
- **Venerable Vicente Cimatti**, salesiano sacerdote (Italia - Japón)
- **Venerable Rodolfo Komorek**, salesiano sacerdote (Polonia - Brasil)
- **Venerable Laura Meozzi**, (Polonia), religiosa HMA (Italia - Polonia)
- **Venerable Atilio Giordani**, (Italia), salesiano cooperador (Italia - Brasil)
- **Siervo de Dios Esteban Ferrando**, salesiano obispo (Italia - India)
- **Siervo de Dios Francisco Convertini**, salesiano sacerdote (Italia - India)
- **Siervo de Dios José Vandor**, salesiano sacerdote (Hungría - Cuba)
- **Siervo de Dios Carlos Crespi Croci**, salesiano sacerdote (Italia - Ecuador)
- **Siervo de Dios Orestes Marengo**, salesiano obispo (Italia - India)
- **Siervo de Dios Andrés Majcen**, salesiano sacerdote (Eslovenia - China, Vietnam)



- **Siervo de Dios Carlos Della Torre**, salesiano sacerdote (Italia - Tailandia)
- **Siervo de Dios Carlos Braga**, salesiano sacerdote (Italia - China, Filipinas)
- **Siervo de Dios Constantino Vendrame**, salesiano sacerdote sdb (Italia - India)
- **Sierva de Dios Antonietta Böhm**, religiosa, HMA (Alemania - México)
- **Siervos de Dios Rodolfo Lunkeinbein y Simón Bororo** (Alemania - Brasil; Brasil - Brasil)

Y tantos otros, que sin tener una causa de beatificación abierta, en África, América, Asia, Europa y Oceanía, han dado su vida al servicio de los jóvenes y algunos hasta el martirio.

## 1. El Cardenal Juan Cagliero (1838-1926)

### Primer misionero salesiano

- 1838 - Nace en Castelnuovo de Asti,
- 1851 - 1875 Vive en el Oratorio - Valdocco (estudios, sacerdocio, apostolado, música)
- 1854 y 1859 está entre el primer grupo que toma el nombre de 'Salesiano' y entre los primeros Salesianos.
- 1862 - Ordenado sacerdote es nombrado catequista del Oratorio
- 1874 - Nombrado primer director de la HMA en Mornese
- 1875 - 11 de noviembre parte para Argentina como jefe de la primera expedición misionera
- 1877 - En el CG 1 es elegida primer Catequista general de la Congregación (hasta 1884)
- 1884 - Consagrado primer Obispo salesiano, en 1885 vuelve a Patagonia (sede en Vietnam)
- 1908 - Nombrado Delegado apostólico de Costa Rica y Nicaragua
- 1915 - Es el primer Cardenal salesiano, 1920 - Obispo de Frascati (Roma)

1922 - El instituto misionero de Ivrea (Piamonte) lleva su nombre

1926 - Muere en Roma, su cuerpo se traslada a la catedral de Viedma-Patagonia (1964)

### 11 noviembre 1925 - Recuerdos de la partida de los 224 nuevos misioneros:

...“Dejad que hoy yo, primero de los primeros misioneros y el único superviviente, os repita a vosotros lo que Don Bosco nos dijo a nosotros con todo el ardor de su alma: *¡Buscad sólo la gloria de Dios y la salvación de las almas!* Queridos hermanos, cincuenta años de experiencia me permiten algunas recomendaciones:

... en primer lugar: **ORACIÓN**: ¡orad! Agarraos bien al crucifijo, tenedlo en el corazón y en la mente todos los días, cada instante de vuestra vida. Y al mismo tiempo sostened la corona del S. Rosario; sed devotos de María Auxiliadora, y que lo vean todos. En segundo lugar, **TEMPLANZA**; vigilad para que en vosotros permanezca viva y actúe el espíritu de Don Bosco. En tercer lugar: **TRABAJO**; trabajad; es nuestro programa especial. Trabajad pero siempre unidos a Dios, hecho con recta intención, acompañado de la santidad de la vida. Trabajad pues como buenos salesianos, siempre unidos al Señor y por el Señor. Por última: **SED APÓSTOLES y EVANGELISTAS**. Como S. Pablo, el modelo de los misioneros, proponeos sólo un acosa: dar hacer que conozcan y amen a Nuestro Señor Jesucristo. Predicad a Jesucristo en la catequesis, a los jóvenes, a los adultos, y en todas vuestras predicaciones e instrucciones religiosas. Pero recordad que la misma palabra de Dios, más que con





el trabajo, se predica con la virtud, con la santidad de vida. Inculcad y propagad, como quería Don Bosco, la devoción a Jesús Sacramentado y a María Auxiliadora; y vosotros también veréis lo que son milagros.”

## 2. Santos Misioneros y Mártires Mons. Luis Versiglia y P. Calixto Caravario

(Fiesta litúrgica - 25 de febrero; canonizados en 2000, hacen parte de los 120 mártires chinos)

**Luis Versiglia** (1873 Italia, Oliva Gessi - 1930, Shiu Chow, Cina)

**ITALIA** - camino salesiano, preparación para las misiones  
1885-1888 - Valdocco, Secundaria (3 clases) - cerca de Don Bosco, 1889 primera profesión SDB

1893 - Roma, Universidad Gregoriana (3 años: termina con la licenciatura en filosofía)

1893 - Foglizzo, asistente de novicios en Foglizzo (1895 - ordenado sacerdote)

1896 - Genzano, maestro de novicios;

**CHINA** - camino misionero

1906-1910: Primera expedición misionera a China: Macao, Director del Orfanato Inmaculada Concepción

1911-1918: Hengshan (Cantón-China), Misión en China para leprosos

1912: Macao - Orfanato abierto, escuelas profesionales

1918: Vicariato Apostólico de Shiu-chow confiada por la Santa Sede a la Congregación Salesiana (erigido en 1920; 6 residencias MEP - 12 estaciones misioneras, 3 escuelas, 1479 fieles católicos)  
1921: Cantón - consagrado Obispo;  
1924: Shanghai - participa en el Primer Concilio de la Iglesia China



- 1926: USA, Canadá - participa en el Congreso Eucarístico, recoge ayuda para la misión
- 1929: El Vicariato ha crecido - presencias de SDB, HMA, 15 estaciones misioneras, 11 iglesias y 16 capillas, 23 escuelas (800 estudiantes), orfanato, seminarios; 3803 fieles católicos (crecimiento)
- 1930: Litowtsui martirio junto con Calixto Caravario (el 25 de febrero)

### **PERFIL misionero - espiritual de Mons. Versiglia**

Filósofo, formador, arquitecto (iglesias, escuelas, orfanatos, seminarios), fundador de la congregación religiosa china Anunciadoras del Señor, miembro de la Familia Salesiana desde 2005. Espíritu de sacrificio - humildad - unión con Dios - 14 cartas al Carmelo de Florencia revelan una alta tensión misionera.

- El misionero que no está unido a Dios es un canal que se separa de la fuente
- El misionero que reza mucho, también hará mucho.
- Amar mucho a las almas, este amor será maestro de todas las industrias para hacerles el bien.
- Aspirar siempre y en todo a lo mejor, pero contentarse siempre con lo que hay.
- Sin María Auxiliadora los Salesianos no somos nada.

(1920 ✠ Mons. Luis Versiglia)

### **PERFIL misionero - espiritual del P. Caravario**

Ordenado, preciso, obediente a los superiores y a los padres, respetuoso, muy celoso por las cosas de la iglesia, maestro de liturgia para los compañeros, una fe profunda, bondad e integridad moral. Índole tímida, poco dado al juego, prefiere la conversación, fácil a de adaptarse. Ama la teología y el estudio de las lenguas - portugués, francés, shanghayés y cantonés.

Las 82 cartas, escritas en este período a la madre, rebotan de este anhelo: ser sacerdote, sacerdote santo para llevar las almas a Dios; en ellas se puede admirar todo su amor a





Dios, por el que estaba dispuesto a todo, incluso al sacrificio supremo de la vida: “Ahora tu Calixto ya no es tuyo, debe ser completamente del Señor, completamente dedicado a su servicio”. ¿Será mi sacerdocio corto o largo? No lo sé, lo importante es que lo haga bien y que presentándome al Señor pueda decir que con su ayuda he hecho fructificar las gracias que me ha dado”. En el período de Timor, la sed de santidad fue acompañada por el deseo ardiente de sacrificar la propia vida por la salvación de las almas y el presentimiento del martirio. Se presentará al Señor con sus frutos al año siguiente, un sacerdote de ocho meses.

### 3. Beato Luis Variara (1875-1924)

#### Joven misionero entre los leprosos

1875 - Nació en Viarigi - Asti (Italia) el 15 enero.

1887 - Entra en el oratorio de Valdocco y encuentra a Don Bosco.

1891 - Entra en el noviciado.

1892 - Hace los votos perpetuos en manos del Beato Don Rua, que le susurró: “*Variara non variare*”.

1894 - Es enviado como misionero a Agua de Dios (Colombia) para dedicarse a los leprosos.

1905 - Funda la Congregación de las “Hijas de los SS. Corazones de Jesús y de María”.

1923 - Muere el 1º febrero en Cúcuta.

1932 - Su salma es llevada a Agua de Dios.

2002 - Es beatificado por S. Juan Pablo II (Fiesta litúrgica es el 15 enero)



El 1891 fue el año decisivo de su vida. Recogido en oración, concentrado en serias reflexiones, comprendió que convertirse en salesiano no significaba elegir un oficio, sino dedicar toda su vida a Dios y al pueblo que Dios le confiaría.

Durante ese año llegaron cartas de muchos misioneros. También llegaron cinco cartas de Don Unia, misionero entre los leprosos de Agua de Dios, Colombia. Simplemente narraban el heroísmo de cada día para dar un poco de alegría y esperanza cristiana a los niños y adultos afectados por esa terrible enfermedad.

El 2 de octubre de 1892, a los 17 años, Luigi Variara, arrodillado ante el Beato Don Rua, hizo voto perpetuo de castidad, pobreza y obediencia. Y pidió ser enviado a las misiones. Comenzó los estudios que lo llevarían al sacerdocio en Turín-Valsalice, en el seminario salesiano para las misiones extranjeras. Aquí, en mayo de 1894, llegó enfermo y cansado el misionero Don Unia. Sintiendo cerca del final, había venido a Italia en busca de jóvenes salesianos que ocuparan su lugar entre los leprosos.

Esto es lo que escribe Luis Variara: “Escribí en una tarjeta mi deseo de partir para Colombia y pedí a la Virgen esta gracia. Coloqué la tarjeta en el corazón de la Virgen, entre la Virgen y el Niño, y esperé con la máxima fe y esperanza: mi oración fue escuchada. Al comienzo de la novena Don Unia vino a Valsalice, para elegir en nombre de Don Rua a su misionero entre muchos clérigos.

Qué sorpresa para mí ver que, entre los 188 clérigos que tenían la misma aspiración, parándose delante de mí, dijo: “Este es mío”. Luego, llamándome aparte, me preguntó si quería ir a Colombia al hospital de Agua de Dios, y le dije que sí, con una alegría que parecía un sueño. Siempre he atribuido esta gracia a María Auxiliadora”.

Un rápido adiós a su pueblo, a su familia, luego cuaren-



ta días de viaje: a través del Océano Atlántico, luego en bote por mil kilómetros sobre el río Magdalena, luego cuatro días a caballo hasta Agua de Dios. “¡Hemos llegado! - Nuestra llegada fue casi repentina, pero cuánta fiesta nos hicieron los queridos leprosos: parecían casi curados a la vista de Don Unia, que realmente los ama tanto, tanto”. Es el 6 de agosto de 1894”.

#### **4. Francisco Convertini, Venerable (1898-1976)**

##### **Amigo de todos**

1898 - Nacido en Italia (Cisternino, cerca de Brindis)

1916 - Militar al frente de la primera guerra mundial, prisionero, internado (Hungría)

1920 - Es guardia de finanzas: Trieste, Pola y Turín - donde conoce a los Salesianos

1924 - Es enviado al Instituto misionero “Cardenal Cagliero” (Ivrea)

1927 - Miembro de la expedición misionera para la India - Kolkatta, hace el noviciado en Shillong

1935 - Sacerdote, trabaja en Bhuborpara (1939) en Ranabondo (1942) en Krishnagar (hasta el 1976).



##### **PERFIL espiritual - misionero (misionero itinerante)**

Caracterizado por la sencillez, sinceridad, disponibilidad a todo sacrificio, la honestidad y constancia. Su única gran dificultad fueron los estudios – a pesar de su heroico empeño – durante toda la vida. Nunca aprendió bien la lengua local (bengalés) sin embargo supo entrar en tal sintonía con la gente que todos lo sentían como su gran amigo. Don Con-

vertini se entregó totalmente a la gente. “Ninguno en Krishnagar tuvo tantos amigos, tantos hijos espirituales entre los ignorantes y sabios, entre los pobres y los ricos. No hacía grandes predicaciones o discursos, pues no podía, pero hablaba de tú a tú y entraba en todas las familias.” Era el único que tenía entrada donde ningún extranjero podía entrar. Estaba siempre en camino de pueblo en pueblo. Sus medios de transporte eran el caballo y la bicicleta. Pero prefería echarse a las espaldas su mochila y caminar a pie, porque así podía encontrarse con más gente y hablarles de Cristo. Es sin duda un modelo de vida misionera salesiana, un ejemplo de verdadera inculturación, un maestro de vida interior y de abnegación en clave pastoral.

La vida del siervo de Dios es rica de expresiones heroicas ligadas a su caridad, a sus penitencias y a su fascinación como hombre de Dios que lleva “el agua de Jesús que salva”. Son millares los bautismos que hizo. Se despojaba de todo para dárselo a los pobres: hasta sus vestidos, sus zapatos, su cama y su comida. Dormía siempre en el suelo. Ayunaba por mucho tiempo. Pobre hasta lo inverosímil. Hay tantos episodios, enriquecidos incluso de dones sobrenaturales, suficientemente documentados que le dan fama de santidad incluso durante su vida. Pertenece a todos sin distinción de religión, de casta o de condición social. Fue amado por todos. Se ve bien a su muerte cuando llegó a la Catedral una multitud de cristianos, musulmanes e hindúes. Murió el 11 de febrero de 1967. Sus últimas palabras fueron:

*“Madre mía, nunca te he disgustado en la vida... ahora ayúdame tú a mí”.*



## 5. Vicente Cimatti, Venerable (1879-1965)

### “Don Bosco de Japón”



1879 - Nació en Faenza el 15 julio.

1882 - Con tres años vio a Don Bosco:

“Mira, mira a Don Bosco”, le dice su madre.

1912 - Maestro de música y director del oratorio San Luis en Turín.

1925 - Con 46 años parte como misionero a Japón (Myasaki).

1965 - Murió en Chofu (Tokyo).

1991 - Fue declarado venerable.

Don Cimatti es una figura diseñada directamente por Don Bosco, de quien encarnó todas las virtudes”. Pensar en

él es pensar inmediatamente en su rostro sonriente, jovial y acogedor. Cuando llegaba – decía un testigo –, hacía sonreír hasta las paredes. Bueno con todos y siempre. “Pero, ¿qué tenemos que hacer para que Don Cimatti nos considere como malos?”, se preguntó otro. Era un trabajador incansable “Don Bosco nunca decía que era suficiente”, solía repetir a los que le invitaban a descansar un poco.

Su vida entre los japoneses fue un maravilloso ejemplo de inculturación: “Se adaptó como el agua se adapta a un recipiente”, decían de él. Un día, después de haber comido el “bento” en tren, escuchó a un viajero decir: “Por la forma en que comía el “bento” comprendí que amaba el Japón”. Para la evangelización usó mucho la música. Y no tardó en componer música... ¡Japonesa!

¡Un hombre tan talentoso y a la vez tan humilde! “Con todos sus talentos parecía un mendigo. Una vez fue a una comunidad de religiosas para una visita canónica; la hermana de la portería, que no lo conocía, ni siquiera lo dejó entrar, porque

creía que era un mendigo. “En el acto de escuchar las confesiones parecía querer hacerse cargo de nuestros pecados... Parecía ser él mismo el penitente. Se puede decir que toda su existencia fue una tensión continua hacia el “más”. Una de sus famosas bromas es reveladora: “Debemos hacer todo lo posible y... ¡un poco más! Monseñor Cimatti es sin duda uno de los Salesianos más “acabados”, más completos, más simpáticos, más armoniosos: ¡es el maestro de la armonía!

## 6. José Vador, Venerable (1909-1979)

### La bondad pastoral

1909 - Nació en Dorog (Hungría) el 29 octubre.

1927 - Inició el noviciado salesiano en Szentkereszt.

1932 - Emite los votos perpetuos el 13 de agosto.

1936 - Es ordenado sacerdote en la basílica María Auxiliadora, de Turín.

1936 - Es enviado como misionero a Cuba (Guanabacoa).

1961 - Permanece como párroco de la Iglesia del Carmen, habiendo sido expropiadas todas las escuelas.

1979 - Murió santamente en Santa Clara (Cuba).

2017 - Es declarado venerable.



En una sociedad desgarrada por el odio y la violencia, el Padre Vador fue un testigo heroico de la reconciliación y la paz, haciendo todo lo posible para consolar a los enfermos, heridos y pobres y arriesgando personalmente su vida para mediar, al inicio de la revolución, por una rendición incruenta. Se propuso como mediador de paz entre las tropas del Che Guevara y las del Coronel Cornelio Rojas, del ejército del General Batista. De él decían: “Era uno de los corazones más adorables, delicados y nobles del clero de Villa Clara”. El P.





Vandor se parecía a San Francisco de Sales por su paciente docilidad, su acción prudente, su sabiduría iluminada en la dirección espiritual de las almas; y a San Juan Bosco por su dinamismo apostólico, su amor a los jóvenes pobres, su espíritu de fe, su alegría serena y sus modales cordiales. Murió el 8 de octubre de 1979, después de algunos años de intenso sufrimiento que lo había reducido a una inmovilidad casi total, mientras que su pequeño cuarto de enfermo se transformó en “altar” y “confesionario”. El día de su muerte, muchos exclamaron: “¡Un santo ha muerto! El obispo diocesano escribió: “La congregación salesiana pierde un hijo, la diócesis un sacerdote ejemplar y los fieles un padre amado”. El secreto de su fascinación humana y espiritual era motivada por su bondad, mansedumbre y bondad.

Hacer el bien y cuidar la salvación de las almas fue su única preocupación en los 43 años de trabajo en suelo cubano. Su personalidad, su espiritualidad y su creatividad pastoral han dejado profundas huellas en la diócesis de Santa Clara.

## **7. Rodolfo Komorek, Venerable (1890-1949)**

### **El sacerdote santo**

1890 - Nació en la Slesia (en aquel tiempo estaba bajo el dominio de Austria, hoy Polonia) el 11 agosto.

1913 - Es ordenado sacerdote.

1914 - Fue capellán militar.

1919 - Es nominado párroco en Fryšták.

1922 - Entró en el noviciado salesiano.

1924 - Es destinado al Brasil para atender los polacos emigrantes.

1929 - Si prepara para los votos perpetuos en Niteroi.

1949 - Murió en São José dos Campos (Brasil).

1995 - Es declarado venerable.



El inspector escribió al director Don Ladislao Paz: “Tengo la convicción de enviarte un santo”. Don Ladislao pronto se dio cuenta de que esto no era una exageración. Escribió: “Antes y después de las confesiones rezaba largamente. Su confesionario estaba siempre rodeado de mucha gente, que lo buscaba para recibir la absolución y los consejos adecuados que daba: breves, incisivos y prácticos. Yo me confesaba con él todas las semanas. Durante la noche, como director, me vi obligado a dar una vuelta por la casa. Noté muchas veces que había una luz encendida en la capilla. Al acercarme, veía al padre Rodolfo tendido en el suelo con los brazos abiertos en forma de cruz. Allí rezaba”. Y el P. Pinto Ferreira decía: “Era muy buscado como confesor, tanto por sus hermanos salesianos como por el clero externo. Cuando confesaba a los sacerdotes, se notaba en él una gran timidez y humildad. Cuando terminaba la confesión, el sacerdote penitente se sorprendía al besar su mano. A veces me pasaba a mí que, al final de mi confesión, entregaba mi estola y él se arrodillaba para hacer su confesión. No era sólo un confesor. Le dieron 28 horas de clases para enseñar a la semana! Cuando alguien venía a buscar a un sacerdote para ayudar a un enfermo, él era el primero en ofrecerse. Corría a la sacristía para recoger el Santísimo Sacramento, del santuario, tomaba el caballo por las riendas y se iba. En el camino rezaba el Rosario. A veces tenía que llegar a cabañas muy lejanas, en colinas altas y sin caminos. Pero iba, lloviendo o con sol, desgranando su rosario negro, ya usado y malgastado, que nunca quiso cambiar por otro.

Don Rodolfo era profundamente humilde. Siempre evitaba hablar de sí mismo y por eso guardaba silencio con ocasión de las bodas de plata de su sacerdocio. Cuando se enteraron del aniversario, en el seminario de Lavrinhas, pronto intentaron que celebrara el evento. Ya no pudiendo evitar el homenaje, dijo a los seminaristas en las buenas noches: “Hagan una



fiesta, queridos míos, pero yo tiemblo. Debo dar cuenta de 25 años de sacerdocio. Estoy aterrorizado. Estoy temblando.”

Pasaba horas enteras en adoración ante el Santísimo Sacramento y fue un devoto de Nuestra Señora. En la capilla o mientras caminaba, siempre tenía el rosario en sus manos. Extremadamente severo consigo mismo, pero profundamente condescendiente y benevolente con los demás. Había en él una percepción humana muy profunda, no imponía su modo de vida particular a los demás. Era muy reservado y sencillo, pero siempre gentil y amable con la gente con la que hablaba. A todos les gustaba su presencia y querían oírlo hablar de Dios. Él guiaba a la gente a acercarse a Dios y a vivir mejor sus vidas en la fe. La dedicación a los demás era algo que asombraba a todos. No había fatiga, ni sueño, ni enfermedad que pudiera retenerlo cuando recibía una petición de ayuda. En esta constante entrega fue consumido hasta el punto de la muerte.

## **8. Attilio Giordani, Venerable (1913-1972)**

### **Misionero del Oratorio**

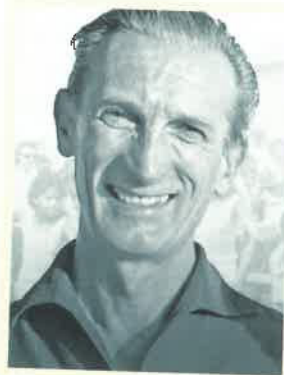
1913 - Nace en Milán, su hermano se hace salesiano (Don Camilo)

1929 - 1972 - Catequista en el oratorio, desde los 16 a los 60 años de edad

1929 - Animador del Oratorio de San Agustín, Milán. Se hace famoso como actor cómico, catequista, jugador de fútbol, ciclista, director de teatro, formador

1944 - 1972 - Casado con Noemí (3 hijos: Pedro Jorge, María Gracia y Paula)

1947 - 1971 - Trabaja en la empresa “Pirelli” (Milán, en la administración, sindicalista)



- 1954 - 1958 - Lanza en el Oratorio "La cruzada de la bondad" que se difunde en toda Italia
- 1962 - Primer infarto, disminuye el ritmo de trabajo, y apostolado; obtiene la pensión anticipada
- 1972 - Parte como misionero laico a Brasil - Operación Mato Grosso - en Campo Grande, siguiendo a la familia de su hija y muere de un infarto cardíaco después de 150 días en las misiones. Últimas palabras: "¡No es necesario hacer predicaciones, la predicación es vivir!"

### **Un Decálogo del catequista (escrito por Atilio)**

- I. Limitar la misión del catequista sólo a enseñar construye poco.
- II. El problema es formar a los muchachos, hacerles vivir cristianamente. Las actividades de equipo y de grupo deben tender a esto.
- III. Hay que vivir lo que se quiere hacer vivir.
- IV. Enseñar bien el catecismo, ser expertos en pedagogía, son óptimas cualidades que se anulan si la presencia es rara o discontinua por parte del catequista.
- V. Para enseñar a los muchachos la puntualidad a la S. Misa festiva y al catecismo es necesario que el catequista sea el primero en llegar.
- VI. El Equipo y el grupo está formado por individuos. Cada muchacho tiene que ser conocido, amado, seguido aún cuando las cosas no vayan bien.
- VII. Hay que ser constantes: otros recogerán. Muchachos que hoy prometen poco tal vez mañana serán apóstoles. Son cosas se dan con frecuencia.
- VIII. Las realidades "equipo" y "grupo" no son realidades aisladas; aunque tengan una dinámica propia, viven las actividades comunitarias del Oratorio y se abren a la parroquia y al mundo.
- IX. Para favorecer la presencia de los muchachos es cosa bue-



nísima hacer interesante la vida comunitaria de equipo. Los concursos, los certámenes pueden servir a este fin. Fracaso de estas actividades: hacer trampas, no exponer periódicamente las clasificaciones, no dar a los que se lo merecen el premio prometido.

- X. Cuando el equipo está vivo los muchachos hacen de puente entre oratorio y familia.

*“En su vida, él trató de ser lo que creía; trató de ser imagen de Jesús”*  
(Cardenal Carlos Martini, SJ - 1994.11.21)

## **9. Andrés Majcen, Siervo de Dios (1904-1999)** **“Don Bosco del Vietnam”**



1904 - Nació en Maribor (Eslovenia)

1925 - Noviciado salesiano, formación inicial

1933 - Ordenado sacerdote, enviado misionero a China (Kunming en 1951), Macao

1952 - Envío a Vietnam del Norte (Hanoi - fundación de la obra), vuelta a Hong Kong (1954)

1956 - Envío a Vietnam del Sur (Saigon) hasta el 1976

1976 - Envío a Tainan (Taiwan) hasta

el 1979 (vuelta a la patria: Ljubljana, Eslovenia)

1999 - Muere en Ljubljana

*“Doy gracias a Dios que me ha llamado y me ha dado ánimos para seguir su llamada. ¡La aventura de la vida a la que Dios nos manda es muy significativa!”* confesó varias veces.

**CHINA:** el martirio del obispo Versiglia y del sacerdote Caravario (1930) le despertó el pensamiento de las misiones. *“Anunciaré el Evangelio a los chinos, por lo cual seré chino*

con los chinos,” era su lema. Se aficionó a ellos como un hermano y aprendió pronto la lengua. Amaba a todos especialmente a los jóvenes pobres y abandonados. Todos encontraron en él un amigo sincero y un padre.

**DON BOSCO del VIETNAM:** Don Majcen es uno de los fundadores en Vietnam (Norte 1952, Sur, 1956). Como director, vicario del Inspector, maestro de novicios - fue, sobre todo, educador de las vocaciones religiosas, el que trasplantó el carisma de Don Bosco en tierra vietnamita según su probado principio: con los Vietnamitas, Vietnamita, a la manera Vietnamita. Desde nada, en los veinte años en Vietnam, creció un inmenso árbol salesiano, por eso en el Vietnam se le llama “el Don Bosco del Vietnam”. Físicamente agotado, pero espiritualmente maduro, fue reconocido como guía espiritual y un grande amigo de los jóvenes.

**ESLOVENIA:** Después de su regreso a Ljubljana organizó una red de bienhechores para el envío de diversos medios a Vietnam en favor de los salesianos. Después de 1983 entendió que ya no volvería a Vietnam y dirigió sus energías hacia la vida interior, en el camino de la santidad. Era un director espiritual muy buscado, incluso por sacerdotes y religiosos hasta su muerte a los 85 años de edad.

*“Te doy gracias porque me has llamado dándome el ánimo de responder a tu voz... Te doy gracias, oh Dios, de una manera especial por la vida trascurrida en la patria y en tierra de misión... Soy feliz de haber hecho este camino. Gracias, oh Dios, por haberme llamado a la Congregación salesiana y por haberme invitado a anunciar el Evangelio en tierras del Extremo Oriente. María Auxiliadora, te doy las gracias por todo, porque estoy convencido – así lo he aprendido de Don Bosco – que todo lo que he hecho es obra tuya. Sin María no soy nada. Si no soy santo no soy nada.” (Andrej Majcen)*





## 10. Constantino Vendrame, Servo de Dios (1893-1957) El Francisco Xavier del Nord Este de la India

1893 - Nació en San Martino del Colle Umberto (Italia) el 27 agosto.

1913 - Entró en el noviciado de Ivrea.

1915 - Entra en el ejército durante la Primera Guerra Mundial.

1924 - Es ordenado sacerdote en Milán.

1924 - Es enviado como misionero a Assam - India.

1957 - Murió en Dibrugarh el 30 enero.

2006 - Fue abierta la causa de beatificación.



El P. Vendrame, enviado a la India en la década de 1920, comenzó inmediatamente a evangelizar, pero no en un solo lugar, sino en muchos lugares, encontrándose con gente, familias y pueblos, viajando constantemente, sin miedo al clima ni a los peligros de ningún tipo. Le impulsaba la necesidad urgente de extender el Reino de Dios, de preparar en todas partes para la venida del Señor y así en pocos años recorrió miles y miles de kilómetros, a pesar de las dificultades de la época, dirigiéndose de una manera especial hacia la tribu Khasi.

El P. Vendrame fue invadido por la santa impaciencia de San Francisco Javier. Como él, parecía estar buscando el punto de apoyo para elevar al mundo entero a Jesucristo en un instante, con la palanca de la fe viva. Típico de uno de sus discursos a los jóvenes clérigos que se preparaban en Shillong para su futura vida misionera. Explicó la parábola del rey que invita al banquete de bodas del hijo, y esa es la llamada al reino

mesiánico. La elocuencia del P. Vendrame se hacía impetuosa, sobre todo cuando explicaba: “Vayan por las calles y a lo largo de los setos y hagan e inviten a venir a todos, para que mi casa se llene. Ese “compelle intrare” (invitarlos insistentemente a entrar) era su grito de guerra. Recorrió los setos de las colinas del Khasi, los valles profundos, anunciando la Buena Nueva a los pobres, a los humildes, animándolos a entrar con la voz del amor y la persuasión de la caridad.

Todo esto revelaba en un dinamismo extraordinario, que se inspiraba en la oración y en la unión con el Señor. En su ministerio estaba siempre de viaje: se movía continuamente, no esperaba que la gente fuera a él, sino que pasaba por pueblos y aldeas para anunciar la Buena Nueva del Reino. Constantino Vendrame viajaba mucho, se dirigía continuamente a los demás, impulsado por la urgencia de prepararse en todas partes para la venida del Señor, y de esta manera preparaba la venida del Señor en sí mismo. Después de haber gastado todas sus fuerzas, su inteligencia, su corazón, concluirá su vida ofreciéndose por sus hermanos, animado por una intensa caridad apostólica, expresión de su ferviente devoción al Sagrado Corazón de Jesús: Había seguido plenamente la inspiración que el Señor le había dado y por eso se renovó en su corazón el misterio de Cristo.

Con respecto a la fecundidad apostólica en esas tierras, dijo: “Estas son el fruto de las oraciones de tantas almas buenas y de los 200 y jovencitos de los dos orfanatos que viven en un ambiente de intensa religiosidad y espíritu misionero. Y sobre todo el fuerte grupo de nuestros buenos clérigos y novicios que, sin poder consagrarse todavía al apostolado exterior, viven la vida igualmente activa del apostolado misionero, con la oración, con la mortificación, con la inmolación íntima y secreta, pero precisamente porque es más fecunda. Y los hechos, no siempre ordinarios, son un testimonio de ello”.



## 11. Espiritualidad salesiana para nuestros misioneros

Don Egidio Viganò, Rector Major, Carta - Actas n. 336 (1991)

La actividad misionera no se basa directamente en las capacidades humanas. El sujeto protagonista de toda la misión de la Iglesia es el Espíritu Santo: Él llama, ilumina, guía, da fuerzas y eficacia: su obra brilla eminentemente en la misión “ad gentes”. El misionero es enviado a entrar en especial sintonía con el Espíritu del Señor. Espiritualidad misionera, para nosotros, no es otra espiritualidad, es la misma, **intensificada y especialmente iluminada por la óptica del envío «ad gentes»**. (*Redemptoris Missio* 87-90)

1) Ante todo nuestros misioneros deben sentirse fuertemente **«radicados en la potencia del Espíritu Santo»**. Él es el que ha hecho misionera a toda la Congregación. La RMI pone como primera condición “dejarse conducir por el Espíritu”.

2) **la centralidad de Cristo-Buen Pastor** que exige del salesiano una peculiar actitud pedagógica-pastoral, ayudará



al misionero a privilegiar las relaciones con los destinatarios mediante la bondad dialogante, como hacía Jesús.

3) **el compromiso educativo como misión:** realiza los aspectos educativos con la estrategia de Don Bosco. Esto invita a los misioneros a tomar en serio tantos elementos de maduración humana, que ayudan con realismo en los caminos de la evangelización. Esto comporta además la facilidad de convivencia con la gente, la austeridad de vida, el sentido pedagógico, el clima de simpatía en la sencillez.

4) **la concreción eclesial** sitúa a cada salesiano en el corazón de la Iglesia, por eso el misionero vive la obra en la Iglesia y por la Iglesia, sobre todo en la delicada etapa de su edificación. La convencida adhesión al magisterio del Papa y de los Pastores es para nosotros una fuerte herencia espiritual que se debe hacer crecer en toda Iglesia local.

5) **La alegría de la laboriosidad** nos recuerda a los Salesianos que hemos nacido en la "Colina de las Bienaventuranzas juveniles" y que la alegría es una nota característica de nuestra espiritualidad. «La característica de toda vida misionera auténtica es la alegría interior de viene de la fe.»

6) **la dimensión mariana:** toda la misión salesiana se considera como participación de la misión de la maternidad eclesial de María, invocada como Auxiliadora. Con María imploramos al Espíritu Santo para obtener fuerza y ánimo para cumplir el mandato misionero. María es el modelo de ese amor materno del cual debemos estar animados todos los misioneros. (Don Egidio Viganó, ACG 336 - 991).

Si la dimensión misionera es verdaderamente un elemento esencial de nuestro carisma, significa que requiere de nuestra espiritualidad una luz y una fuerza especial para estar presentes y activos en las misiones, y también que la perspectiva misionera profundice y haga más genuina la propia espiritualidad salesiana.



## 12. ¿Quién es el salesiano - misionero *ad gentes*?

Don Egidio Vigano, Rector Mayor, Carta - Actas n. 336 (1991)

Todos nosotros Salesianos somos misioneros de los jóvenes, Sin embargo, no lo somos por doquier y en sentido propio y específico de las misiones «ad gentes». Para ser misionero ad gentes en el estilo salesiano se requieren algunas condiciones peculiares, sobre todo:

(1) vivir personalmente (por inspiración o por disponibilidad particular en la obediencia) una **vocación especial característicamente misionera «ad gentes»**: «Cristo Señor llama siempre de entre la multitud de sus discípulos a los que Él quiere, para que lo acompañen y para enviarlos a predicar a los gentes»;

(2) ser **enviados por la autoridad** legítima para llevar la fe a los que están lejos de Cristo; esto lleva consigo (de hecho) salir de su patria y cultura;

(3) dedicarse generosamente al servicio de la evangelización completa **sin límites de fuerzas y de tiempo**;

(4) esforzarse constantemente, aunque cueste por **encarnarse** lo más posible en el pueblo y en la cultura de los nuevos destinatarios (camino de inculturación);



(5) desear seguir comprometidos «**ad vitam**»; es un aspecto, dice la encíclica, que conserva toda su validez: «representa el paradigma del compromiso misionero de la Iglesia, que siempre necesita donaciones radicales y totales, impulsos nuevos y valientes... sin dejarse amilanar por dudas, incomprendimientos, rechazos, persecuciones».

Compromiso salesiano por las misiones no comporta sólo intensificar sacrificios, sino también un verdadero y abundante enriquecimiento de autenticidad salesiana.

El Capítulo General pidió que se mejorara, en todas nuestras presencias, la calidad pastoral. Pues bien, la encíclica (RMI) nos asegura que, incrementando la actividad específicamente misionera, hallamos el secreto y el impulso para alcanzar un nivel más alto en toda actividad pastoral, pues en las misiones se experimenta mejor que el Evangelio es la preciosa «buena noticia» para hoy y que la fe de los salesianos se hace más viva cuando proclama los acontecimientos de Cristo.

La actividad misionera nos hace descubrir también la originalidad de nuestra peculiar pastoral juvenil... Pensemos en el Oratorio... el oratorio de Don Bosco es concebido en una perspectiva misionera para los jóvenes sin parroquia porque «la misión es más amplia que la comunión, en él, un grupo de jóvenes más maduros en la fe se convierten en apóstoles de sus compañeros («jóvenes para los jóvenes») y los salesianos se sienten llamados a considerarse de manera concreta «misioneros de los jóvenes».

**Los salesianos se sienten llamados a considerarse... «misioneros de los jóvenes»**





### 3. Grupos Misioneros

## **1. La importancia del asociacionismo en la PJ (CRPJS pp. 149-152)**

Nos referimos, de forma resumida, a las orientaciones del *Cuadro Referencial de la Pastoral Juvenil Salesiana*, que indica las líneas fundamentales del asociacionismo en la Congregación. Estos elementos iluminan cualquier grupo misionero en una presencia salesiana.

**La Pastoral Juvenil Salesiana tiene en su experiencia asociativa una de las intuiciones pedagógicas más importantes.** Don Bosco valoró el grupo como una presencia educativa capaz de multiplicar el número de intervenciones formativas. Esta dimensión es una característica fundamental de la educación-evangelización salesiana. El Sistema Preventivo requiere un ambiente intenso y luminoso de participación y de relaciones amistosas, animado por la presencia animadora de los educadores y que favorezca todas las formas de actividad constructiva y de vida asociativa, una iniciación concreta al compromiso comunitario, civil y eclesial (cf. Const. 35; Reg. 8). Aquí hay cinco opciones de asociacionismo que califican:

**1. Construir un ambiente de familia**, a través de intervenciones adecuadas y estratégicamente planificadas, donde viva la pedagogía de la cercanía, de las relaciones y del afecto: un ambiente de confianza en el que las propuestas educativas y evangelizadoras sean creíbles y asimilables por la intensidad de las relaciones personales y el clima de alegría compartida.

**2. Optar por el grupo como entorno privilegiado**, en el que se desarrolla la propuesta asociativa salesiana: grupos variados, abiertos a todos los jóvenes, verdaderos protagonistas, y que expresan la diversidad de los itinerarios pedagógicos en los que se diversifica nuestra propuesta pastoral. Este criterio implica la capacidad de acoger, de cuidar la formación del compromiso cristiano, de capacitar a los animadores, de ofrecer momentos intensos de convivencia y de compartir la vida, de acompañar a los grupos de la CEP.



**3. Educar con el corazón y con el **estilo de animación**.** Valora los recursos internos de cada uno, fortaleciéndolos; sugiere, motiva, ayuda a crecer en la vida cotidiana, a través de una relación de tipo liberadora y acreditada. La animación tiene el rostro concreto de una persona: el animador, que estimula la formación de grupos y el progreso de la búsqueda, de las reflexiones, de las actividades y de los hechos, ayuda, a través de su competencia y experiencia, a superar las crisis del grupo y a tejer relaciones personales entre los miembros; presenta a los jóvenes elementos de sentido crítico y de profundización, para que sepan indicar sus propuestas, sus deseos y sus búsquedas; favorece la comunicación y la conexión entre los grupos en la CEP local; acompaña a cada uno de los miembros en su proceso de crecimiento humano y cristiano.

**4. El grupo de jóvenes debe esforzarse por su **inserción social y eclesial según su propia opción vocacional**.** Se debe promover la preparación y el acompañamiento que permitan al joven participar en la vida de la sociedad, asumiendo sus propias responsabilidades morales, profesionales y sociales; la integración activa en la esfera civil; la integración en la comunidad eclesial. Los grupos locales se encuentran en el Movimiento Juvenil Salesiano (MJS): personas, grupos y asociaciones juveniles que, manteniendo su autonomía, se reconocen en la espiritualidad y pedagogía salesiana, forman implícita o explícitamente la MJS.

**5. Crear **comunidades de jóvenes adultos**** que permitan atender su vida cristiana y compartirla. Son lugares donde se comparte la vida, donde se disciende la voluntad de Dios en la escucha de la Palabra, donde se celebra, se reza y se asumen compromisos pastorales para los diversos contextos eclesiales en los que se sitúan los miembros.

## **2. Objetivo**

El Grupo Misionero Salesiano, insertado en el dinamismo de la Pastoral Juvenil local, se propone participar activamente en

el mandato misionero de Jesucristo *para ir a anunciar*. A través de la oración, la reflexión y la acción, el grupo promueve y anima el espíritu misionero en su propio entorno y fomenta el interés por el “primer anuncio”, la “nueva evangelización” y la misión “ad gentes”, al tiempo que se preocupa por asegurar su propio crecimiento en el compromiso cristiano en la misión y la oferta del testimonio de la fe de cada uno en Cristo.

### **3. Los grupos misioneros dentro del MJS inspectorial**

En diferentes contextos, entre los diferentes tipos de grupos de jóvenes en la PJ, aparecen los grupos misioneros que mantienen viva la llama misionera en la comunidad juvenil y eclesial, una dimensión de la vida cristiana que corresponde a todos. Algunos los llaman GRUMI (Grupos Misioneros), GAM (Grupos de Acción Misionera), MJM (Movimiento Juvenil Misionero), Grupos Cagliari, AJMS (Adolescencia y Juventud Misionera Salesiana), JM (Juventud Misionera), etc.

#### **a) Un itinerario misionero por etapas**

Esta dimensión misionera se concretiza y opera en grupos de nuestras obras, desde las escuelas primarias hasta jóvenes adultos de las parroquias y universidades.

Las buenas prácticas de algunas inspectorías han pues-







to de relieve el dinamismo y la fecundidad de estos grupos, que siguen un camino con etapas, ritos de pasaje, itinerarios propios, compromisos misioneros graduales.

**Los niños:** Pueden animar las jornadas misioneras, organizar oraciones misioneras, hacer algunas actividades de servicio y recaudación de fondos; se reúnen para reflexionar sobre temas y actividades adecuadas a su edad.

Con **adolescentes y jóvenes:** se proponen en estos grupos que, más allá de la animación de su propia comunidad, profundizan en temas misioneros, desafíos de la evangelización para el mundo contemporáneo. Las **“semanas misioneras”** son de vital importancia para el impacto en sus vidas: Durante un período de más o menos una semana, realizan un tiempo de animación misionera en las zonas rurales, o en las periferias de las ciudades, organizando actividades para niños y jóvenes u otros servicios voluntarios, visitando familias, dialogando y rezando con ellos. Estas actividades se realizan en comunidades cristianas que pueden acompañar y dar continuidad al servicio que ellos prestan. En estas experiencias misioneras, hay tres elementos fundamentales: **la fraternidad, el apostolado y la oración.** Estas “semanas”, que exige de una buena preparación, realización y seguimiento, son de



gran impacto en la vida de los jóvenes, a través del contacto con las situaciones de pobreza, con la fe sencilla de la gente y experimentando en sus vidas la “alegría de evangelizar”.

Con los **jóvenes adultos**, además de los encuentros regulares, pueden realizar actividades de animación o acompañamiento a los demás grupos de niños, adolescentes o jóvenes del movimiento misionero inspectorial. Organizan actividades misioneras más exigentes (tres semanas – un mes, en el propio país o en el exterior). Poco a poco se comprometen más en actividades apostólicas y de servicio en sus propias comunidades y pueden empezar a formar parte del Grupo de Voluntariado Misionero Salesiano (o pre-voluntariado), madurando la posibilidad de dedicar un año de voluntariado misionero en su propia inspectoría o fuera de ella.

### **b) Posibles actividades de un grupo misionero**

- Desarrollar **programas de formación** e itinerarios para los propios miembros del grupo a través del estudio en grupo y la reflexión sobre la Palabra de Dios, misas grupales, conferencias, etc.
- Familiarizarse con los **documentos de la Iglesia** (EG, RM, EN, AG) sobre la evangelización.
- **Rezar** por la misión evangelizadora de la Iglesia y de la Congregación, teniendo en cuenta la intención misionera mensual del Santo Padre y de la Congregación.
- Tener **reuniones regulares**, posiblemente semanales, de formación y organización.
  - Reunir **recursos** materiales para la animación misionera.
  - Organizar reuniones o **conferencias** misioneras anuales.
  - Difundir **Cagliero 11** de varias maneras.
  - Organizar coloquios, seminarios, oraciones, servicios, y ofrecer **información** sobre temas misioneros en las carteleras y murales.
  - Celebrar la **Jornada Misionera Salesiana** cada 11 de noviembre.
  - Animar la **Misa** misionera de octubre en la comunidad.



- Invitar a algunos **misioneros** para que vengan a hablar de sus experiencias misioneras a la comunidad/grupo.
- Proyectar los **videos** de animación misionera preparados por las Misiones para las comunidades y grupos.
- Organizar programas de **exposición** misionera, visitas de campo, etc., para promover la experiencia misionera durante los días festivos.
- Trabajo en **red** con otros grupos misioneros de la provincia y de la región.
- Fomentar una cultura de la **donación material** para las actividades misioneras, tratando de recaudar fondos, aunque sea de manera limitada.
- Preparar y realizar “**semanas misioneras**” con misiones en las zonas rurales o en las afueras de las ciudades.
- Promover las vocaciones para la misión **ad gentes**.

### c) **Organización**

Se indican algunos elementos que normalmente se consideran en este tipo de grupos.

Suelen tener una **reunión semanal** de formación y preparación en su propio grupo misionero.

En la presencia salesiana local: parroquias, escuelas, oratorios-Centros Juveniles, casas de formación (o posiblemente en otra realidad eclesial), un representante del grupo, participa en el **Consejo de Pastoral Juvenil** (MJS) de la obra.

Los grupos misioneros de cada casa trabajan **en red**, junto con el DIAM y su equipo, con las otras casas de la inspectoría, organizando encuentros, formaciones, misiones en común, generalmente por etapas (niños, preadolescentes, adolescentes, jóvenes, jóvenes adultos).

Cada grupo misionero tiene su propio **coordinador**, elegido por el grupo. También se pueden elegir otros **servicios**: secretario, vicecoordinador, ecónomo responsable de la formación, etc. Un asesor laico o un salesiano acompañan discretamente al grupo, favoreciendo su protagonismo.





#### 4. El Voluntariado Misionero Salesiano





Presentamos algunos números del Manual: *El Voluntariado en la Misión Salesiana. Identidad y Orientaciones del Voluntariado Misionero Salesiano* (Roma 2019). Escogimos unos pocos números (Cfr. n.41-45; n. 123-138), significativos para el DIAM que realizan el importante servicio de su implementación y animación inspectorial. Sin duda que el Manual, en su conjunto, es una riqueza para la formación y para la animación misionera inspectorial.

## **1** Definición del Voluntariado Misionero Salesiano (n. 41-42)

Es el servicio solidario, realizado libre y gratuitamente por un joven, enviado y acogido por una comunidad, integrándose en el proyecto educativo-pastoral de una presencia salesiana o promovido por esta, con una suficiente continuidad de tiempo, motivado por la fe, con estilo misionero y según la pedagogía y espiritualidad de Don Bosco.

### **Aclaraciones**

La definición es, sin duda, susceptible de flexibilidad, pero sin perder la riqueza de una identidad que da fuerza y claridad a la propuesta. Algunas clarificaciones:

- 1. Servicio solidario:** Implica especialmente la dimensión socio-cultural-económica-profesional del servicio ofrecido a una comunidad determinada.
- 2. Libremente:** implica que la experiencia no está motivada por exigencias laborales o curriculares, sino libre y generosamente asumida.
- 3. Gratuito:** Implica la ausencia de



salario (previando el sustento ordinario de manutención como cualquier otro misionero). Esto lo diferencia de otros tipos, también estimables, de intervenciones en la misión salesiana: servicio civil, cooperación, apoyo técnico, etc.

**4. Joven:** (17-35 años). Es preciso tener 21 años, como mínimo, para el VMS internacional. Otros criterios son las edades civiles o el final de estudios secundarios o de estudios superiores. No se excluye la presencia de adultos y hasta de familias misioneras, pero el foco prioritario del VMS son los jóvenes.

**5. Comunidad:** La experiencia comunitaria es fundamental en la misión, tanto en la comunidad de origen como en la de acogida. La inserción comunitaria puede realizarse en diversas modalidades (convivencia permanente u ocasional en la comunidad salesiana, o en una casa para voluntarios, etc.). El voluntario se integra en el proyecto educativo pastoral local e inspectorial ya existente o en otra comunidad no salesiana, pero enviado por ésta.

**6. Suficiente continuidad:** Normalmente el mínimo requerido es un año de servicio, a tiempo completo, o según los casos, también un servicio intermitente, regular y continuado por largos períodos.

**7. Fe:** Implica la fe como motivación de fondo, que consiste en la centralidad de Jesucristo en su vida, la referencia a los valores evangélicos, la inserción eclesial y la dimensión evangelizadora de su servicio, especialmente mediante su testimonio de vida. Se caracteriza por una exigente espiritualidad misionera, que implica dejar su lugar de origen para ser enviado a nuevos contextos.

**8. Don Bosco:** Implica el conocimiento de la persona de Don Bosco, de la Congregación Salesiana, del Sistema Preventivo y la práctica y vivencia del mismo como pedagogía y espiritualidad.



### Tres palabras (n. 43-45)

En la explicitación de los conceptos expresados en las tres palabras del **Voluntariado Misionero Salesiano** delineamos su identidad.

✓ **Voluntariado:** Consideramos cuatro aspectos universales que distinguen el voluntariado:

- Libremente
- Gratuitamente
- Servicio solidario en favor del bien común
- Suficiente continuidad

No se confunde el “**voluntariado**” con la colaboración u otras valiosas e importantes intervenciones educativas y de promoción humana (cooperación, contratación, servicio civil, servicio alternativo al militar, apoyo técnico, exigencia curricular, práctica profesional, intercambio cultural...). El voluntariado se realiza **libremente**, por **solidaridad** y en forma **gratuita**. Tiene una característica laical y profesional, especialmente cuando se trata de un voluntariado internacional, que exige una mayor competencia y preparación. La **continuidad** implica, por una parte, la suficiente dedicación de tiempo, orientativamente por un año, y por otra parte, una secuencia del proyecto, pues, se realiza en forma institucionalmente organizada.

✓ **Misionero:** Es un voluntariado que expresa la “*alegría de evangelizar*”. Las motivaciones de fondo brotan de la fe. Participa en el proceso de evangelización mediante su testimonio y su intervención profesional como forma de edificación del Reino de Dios. Este servicio se convierte, para quien lo realiza, en un camino de madurez cristiana de santidad juvenil. Su dimensión misionera conlleva salir de su propia tierra o comunidad para ir a servir en otros lugares testimoniando y anunciando al Señor. El voluntariado local es vivido plenamente con espíritu misionero, permaneciendo en el propio ambiente.

✓ **Salesiano:** El voluntariado está caracterizado por la afinidad al mundo juvenil, una educación pautada por el Sistema Preventivo, animada por el “*da mihi animas*”, con corazón oratorio y en espíritu de familia. Es un servicio ligado a la comunidad religiosa salesiana e inserto en una comunidad educativa, con un proyecto educativo-pastoral. Es un voluntariado que tiene a Don Bosco como modelo inspirador. Esta tipicidad carismática delinea nuestra forma de ser Iglesia y de contribuir en la sociedad.

## 2 La comunidad que envía (n. 123-126)

Las comunidades salesianas que envían (local o inspeccional), promueven, discernen, forman y acompañan mediante su vida y acción a los jóvenes deseosos de ofrecerse para el voluntariado misionero. La comunidad de origen es llamada a contagiar la generosidad del don de sí, el apostolado misionero y los valores y de la pedagogía y espiritualidad salesiana. Toda comunidad puede enviar o recibir voluntarios.





### **La comunidad local**

La comunidad salesiana local y la CEP son las primeras responsables de la misión salesiana en el territorio y, por tanto, también del voluntariado misionero salesiano que se realiza en ella. Por eso:

- Asumen y promueven el **proyecto inspectorial** del voluntariado. Conocen la diversidad del fenómeno del voluntariado, la identidad, las prioridades y la metodología del voluntariado inspectorial y lo integran en su PEPS.
- Promueven localmente, según los destinatarios, diversas formas de voluntariado, dando un especial relieve al VMS.
- Acompañan en su comunidad el grupo de los “**pre-voluntarios**” del VMS, ayudándoles a rectificar sus motivaciones y en su proceso de maduración.
- Encaminan a los candidatos al voluntariado a los encuentros inspectoriales, nacionales o regionales del VMS.
- Mantienen el contacto con los jóvenes voluntarios durante su misión, compartiendo su experiencia.
- Acompañan fraternalmente a los voluntarios que regresan a su comunidad, después de su servicio, con una acogida fraterna, ayudándolos en su integración en la comunidad, en la Iglesia y la sociedad.
- Cuando algunos jóvenes de su comunidad van en misión, son “**enviados**” por esta en una celebración local.

### **El director**

Es el primer responsable, que crea consciencia y cultura de animación misionera entre los hermanos y la CEP. Anima a los responsables de la Pastoral Juvenil y de la Animación Misionera, para promover el VMS en su comunidad y para implicar a la comunidad salesiana y la CEP en el conocimiento y en el acompañamiento y acogida de los candidatos al voluntariado y voluntarios.



### **El Animador Misionero Local, referente del VMS**

Puede ser un salesiano o laico de la CEP idóneo para el acompañamiento de los candidatos. Es importante que exista una persona de referencia para el VMS, incluso puede serlo el mismo director. El referente está atento a algunos aspectos:

- **Promueve** el voluntariado en la obra y en el territorio. En comunión con otras agencias educativas, se hace portavoz de esta sensibilidad en todos los ambientes juveniles, y estimula en los jóvenes el interés por el voluntariado.
- Favorece la **experiencia comunitaria** de los voluntarios y candidatos, insertándolos en el ambiente salesiano de familia, ofreciéndoles la oportunidad de un gradual y mayor compromiso en la comunidad y en el territorio y ofreciendo espacios y tiempos de participación y de corresponsabilidad dentro de la CEP.
- Acompaña y forma sistemáticamente al grupo de “**pre-voluntarios**” o candidatos al VMS en forma grupal y personal. El grupo de los candidatos, a veces, puede formarse con jóvenes de diversas casas salesianas próximas geográficamente.
- Establece un contacto con las **familias** de los jóvenes candidatos, acompañándolas e implicándolas en las opciones de los jóvenes.
- Ayuda a los candidatos a elaborar su **proyecto personal de vida** y los orienta vocacionalmente, indicándoles la diversidad de vocaciones en la Familia Salesiana.
- Trabaja en comunión con el **DIAM**, responsable del voluntariado misionero salesiano inspectorial y su equipo, manteniendo una fluida comunicación y una coordinada actuación en la selección y formación de los candidatos.
- Acompaña fraternalmente a los **voluntarios que regresan** de su misión, ayudándolos en su inserción en la vida





ordinaria, integrándolos en la vida y la animación pastoral, especialmente en el VMS y la animación misionera, pudiendo asumir la formación y el acompañamiento de los nuevos voluntarios.

### **3 En el ámbito inspectorial** (n. 127-133)

#### **El inspector**

El inspector con su Consejo Inspectorial, es el primer responsable de la Pastoral Juvenil y de la Animación Misionera en la Inspectoría y, por lo tanto, también del voluntariado misionero salesiano. Corresponde al inspector, como cabeza de la comunidad inspectorial, enviar a los voluntarios misioneros a su misión de servicio. Con su Consejo asumen la responsabilidad de:

- Ayudar a los hermanos y a las comunidades a **reconocer la importancia** del voluntariado para la misión salesiana.
- Programar un **proyecto inspectorial** del VMS de acuerdo con el PEPSI.
- Aprobar un **directorío** del VMS.
- Nombrar el **DIAM** quien tiene la responsabilidad del VMS.



- Velar por el apoyo **económico** necesario.
- Concluir el **discernimiento de envío** de un voluntario al exterior.
  - Entrar en **contacto** con los otros inspectores que acogen voluntarios de su inspectoría.
  - Velar por la serena integración e inserción local del **voluntario al regreso** de su misión.
  - Realizar el acto de **envío misionero** de los voluntarios misioneros en el contexto de una eucaristía.

#### ***El Proyecto Inspectorial del Voluntariado Misionero Salesiano:***

Tal proyecto, que se encuentra en plena sintonía con el POI y el PEPSI, debe:

- Expresar con claridad los objetivos perseguidos por el VMS en la inspectoría.
  - Identificar a los **responsables** del VMS y sus funciones: inspector, directores, referentes locales, DIAM, su equipo inspectorial de VMS.
  - Clarificar el **perfil** del voluntario y los **criterios** para un discernimiento en la selección.
  - Indicar los **itinerarios** y contenidos formativos, metodologías, competencias y experiencias.
  - Velar por el **acompañamiento** antes, durante y después de la misión.
  - Instrumentar un directorio que señale elementos prácticos para la realización del servicio de voluntariado: aspectos jurídicos, económicos, logísticos, código de conducta.

#### **El DIAM**

Es el Responsable Inspectorial del VMS. Es la persona de referencia colocada por el inspector para la animación del Voluntariado inspectorial y en especial del VMS.

Forma un **Equipo de animación del VMS**, normalmente in-



tegrado por ex-voluntarios. Forma parte del **Equipo de la Pastoral Juvenil inspectorial**. Interactúa con las otras comisiones y delegaciones inspectoriales: como el asociativismo (MJS), las escuelas, universidades, centros juveniles, obras sociales, parroquias, Familia Salesiana, comunicación social, economía (OPDI), ONG salesianas. Algunas de sus competencias son:

– **Promover el VMS**

- Sensibiliza a los salesianos, a las CEP y a las comisiones de la Pastoral Juvenil, especialmente del MJS, motivando su importancia y dando a conocer su identidad y especificidad.
- Mantiene una estrecha colaboración con los **grupos misioneros** de la inspectoría.
- Contacta con los voluntarios y candidatos de las comunidades salesianas y de las ONG de la inspectoría vocacionadas a la promoción del voluntariado, acompañándolos en su proceso de discernimiento y formación.
- Mantiene relaciones de comunicación y de colaboración con las **ONG salesianas**, los **organismos civiles y eclesiales** de voluntariado.



- En colaboración con la Delegación de la **Comunicación Social** da a conocer el proyecto de voluntariado. Es recomendable un sitio en internet para el VMS de la inspectoría.-

**- Cuidar de la formación y el acompañamiento de los voluntarios misioneros**

- Programa un **plan** inspectorial de formación al voluntariado;

- Acompaña el proceso de **selección** y de **preparación** de los voluntarios;

- Organiza experiencias breves de voluntariado (vacaciones solidarias, misiones de Semana Santa o vacaciones) como propedéuticas para un servicio más comprometido.

- Acompaña a los voluntarios cuando comienzan su servicio; se mantiene en contacto con ellos y los visita cuando es posible.

- Al regreso de la misión de voluntariado, acompaña el delicado momento de la reinserción en la comunidad de origen, la elaboración de su proyecto de vida y vocacional y su inserción en la vida eclesial y social.

- Vela, según el **directorío del VMS**, sobre los diversos aspectos jurídicos, logísticos y económicos de la misión.

**- Coordinar el voluntariado a nivel inspectorial**

- Anima y coordina a los responsables locales del voluntariado en general y del VMS en particular.

- Es el **punto de referencia** inspectorial y de unidad de los voluntarios y de las organizaciones de voluntariado.

- **Visita** a las comunidades donde se preparan a los voluntarios (pre-voluntarios).

- Mantiene la comunicación con los destinos de voluntariado y con los **interlocutores** locales, especialmente con el responsable del voluntariado de la inspectoría destinataria.

- Se reúne periódicamente con el **Equipo de Pastoral**



**Juvenil** de la inspección, y mantiene contactos con la Animación Misionera, Comunicación Social y Familia Salesiana.

- Prepara la **celebración del envío** misionero.
- Informa regularmente al **inspector** y su consejo sobre las actividades del VMS.
- Cuida el **archivo** actualizado de los candidatos, de los voluntarios y ex-voluntarios, así como de las evaluaciones de las experiencias, de modo que se garantice la continuidad y documentación de las experiencias.
- Favorece la **inserción** de los ex-voluntarios en el equipo inspectorial de animación del VMS y eventuales grupos locales de ex-voluntarios, apoyando las experiencias de voluntariado, colaborando en la formación de nuevos voluntarios y difundiendo la cultura del voluntariado.
- Solicita a los voluntarios informes de su experiencia.

#### – **Criterios prácticos y normas**

- Promuévanse entre los grupos asociativos de las comunidades locales grupos de **pre-voluntarios** misioneros.
- Nómbrase un **Animador Misionero Local**, referente para el VMS.
- Implíquense a las **familias** de los candidatos en el VMS.
- El **AM** local vele por la formación y el acompañamiento de los voluntarios antes, durante y después de la misión.
- Programe el inspector un **proyecto inspectorial** y un **director** para el VMS.
- El **Inspector** es quien concluye el discernimiento y envía los voluntarios a otras inspecciones o países.
- Désignese un **DIAM** como **responsable inspectorial** para el voluntariado y el VMS que posea suficiente tiempo para desempeñar su misión de organización, formación, acompañamiento y envío de los voluntarios.



- Que el **DIAM** forme parte del **Equipo de la Pastoral Juvenil**.
- Establézcase a nivel inspectorial, nacional, regional y mundial un **banco de datos** sobre candidatos al voluntariado, ex-voluntarios y lugares donde son solicitados.

## 4 La comunidad que acoge (n. 134-138)

### *El director como primer acompañante local,*

El director debe ser consciente de que el voluntario es un valioso colaborador para la misión, pero también es destinatario de la misma. Por lo tanto:

- Acompaña con paternidad y directamente la experiencia de misión del voluntario y con la eventual ayuda de un Referente Local.
- Presenta al voluntario a la CEP y lo integra en su trabajo y dinámica.
- Tiene un coloquio con el voluntario al menos mensualmente.
- Vela por la salud física, psicológica y espiritual del joven misionero.

### *El inspector salesiano*

El inspector con su Consejo y en diálogo con el DIAM, analizan a los candidatos voluntarios que solicitan ir a la inspectoría. Después de estudiar su currículo y perfil, decidirán la oportunidad o no de su venida y el lugar y el tipo de servicio que realizará en la inspectoría.





### **El proyecto inspectorial del VMS**

Como se ha indicado antes la comunidad que acoge tiene exactamente un proyecto de voluntariado análogo al que rige el VMS local e internacional. El proyecto debe:

- Expresar con claridad los **objetivos** perseguidos por el VMS en la inspectoría.
- Identificar a los **responsables** del VMS y sus funciones: inspector, directores, referentes locales, responsable inspectorial, equipo inspectorial.
- Clarificar el **perfil** del voluntario y los criterios para un discernimiento en la selección.
- Indicar los **itinerarios** y contenidos formativos, metodologías, competencias y experiencias.
- Velar por el **acompañamiento** antes, durante y después de la misión.
- Redactar un **directorío** que indique elementos prácticos para la realización del servicio de voluntariado: aspectos jurídicos, económicos, logísticos, código de conducta.





### **El DIAM con su equipo del VMS.**

El **DIAM** en una inspección que recibe a los voluntarios es una figura de gran importancia por ser el punto de referencia de los voluntarios. Debe, por tanto, poseer las cualidades humanas que inspiren confianza.

- Mantiene una fluida **comunicación** con la comunidad y organización que envía al voluntario.

- Mantiene un fraterno **acompañamiento** y amistad con los voluntarios.

- Organiza al menos dos **encuentros** anuales intensos de 3 a 6 días como los ejercicios espirituales, formación, convivencia, puesta en común de las experiencias.

- Los **visita** regularmente en sus comunidades, donde busca solucionar posibles irregularidades o dificultades.

- Mantiene un **contacto personal** con ellos mediante los *medios sociales*.

- Prepara una **evaluación** escrita de la experiencia de los voluntarios para presentar al Consejo de la inspección y a la comunidad de origen.

- Vela por la **legalidad** de su permanencia en el país (documentos al día).

- Está atento y disponible en resolver problemas de **salud** de los voluntarios.

# Publicaciones del Sector para las Misiones Salesianas

(Por título y año de publicación)

1. *Il Missionario* (1980).
2. *Salesian Africa* (1986).
3. *Pastoral Amazónica. Semana de Estudos Missionários - Campo Grande* (1986).
4. *Evangelization in India. Study Sessions for the Salesian Family on Evangelization in Tribal Areas of India - Shillong* (1987).
5. *Africa Salesiana. Visita d'Insieme - Lusaka* (1988).
6. *Spiritualità Missionaria Salesiana I. La Concezione Missionaria di Don Bosco* (1988).
7. *Spiritualità Missionaria Salesiana II. L'Educazione Cristiana e Missionaria di Don Bosco* (1988).
8. *Salesian Missionary Spirituality III. Prayer and the Salesian Missionary* (1988).
9. *Espiritualidad Misionera Salesiana IV. The Ideal of Mission* (1988).
10. *Spiritualité Missionnaire Salésienne V. The Missionary Project of the Salesians of Don Bosco* (1988).
11. *Pastorale Salesiana in Contesto Islamico* (1989).
12. *Animazione Missionaria Salesiana II. Secondo Incontro di Studi per DIAM - Madrid* (1989).
13. *Pastoral Mapuche. Encuentro DIAM Salesiano - Junin de los Andes* (1989).
14. *The Far East. Cultures, Religions, and Evangelization - Hua Hin* (1989).
15. *Lettura Missionaria di "Educare i Giovani alla Fede" CG XXIII. Incontro di Procuratori e DIAM dell'Europa - Roma* (1991).
16. *Animación Misionera Salesiana. Primer Encuentro de DIAM de America Latina - Lima* (1991).
17. *Missionary Animation. First Meeting of the PDMA for Asia and Australia - Bangalore* (1992).
18. *Spiritualité Missionnaire Salésienne, Les Jeunes Africains en Quête de Leur Identité. Séminaire d'Animation - Yaounde* (1992).
19. *Evangelización y Cultura en el Contexto de Pastoral Amazónica. Seminario de Animación - Cumbayá* (1993).
20. *Evangelización y Cultura en el Contexto de Pastoral Andina. Seminario de Animación - Cumbayá* (1994).

21. *Evangelización y Cultura en el Contexto de Pastoral Mapuche. Seminario de Animación - Ruca Choroi* (1993).
22. *Evangelization and Interreligious Dialogue. Missionary Animation Seminar - Batulao* (1994).
23. *Evangelization and Interreligious Dialogue. Missionary Animation Seminar - Hyderabad* (1994).
24. *Evangelización y Cultura en el Contexto de Pastoral Mesoamericana. Seminario de Animación - Mexico* (1994).
25. *Il Volontariato e la Missione Salesiana* (1995) - ENG, ESP, ITA, FRA, POR.
26. *Educare alla Dimensione Missionaria* (1995) - ENG, ESP, ITA, FRA, POR.
27. *Presenze dei Salesiani in Africa* (publicazione annuale dal 1986 to 1996).
28. *Church - Communion and Mutual Missionary Relationship. Missionary Animation Seminar - Addis Abeba* (1997).
29. *Incontro Europeo Delegati Ispettorale per l'Animazione Missionaria [DIAM]* - Roma (1997).
30. *National Missionary Animation Meeting for PDMA - Mumbai* (1997).
31. *Manual of the Provincial Delegate for Missionary Animation* (1998).
32. *Uniqueness of Salvation in Jesus Christ and Need of Primary Evangelization. Animation and Missionary Formation Seminar SDB-FMA East Asia Oceania - Hua Hin* (1998).
33. *Missionary Praxis and Primary Evangelization. Animation and Missionary Formation Seminar SDB-FMA - Calcutta* (1999).
34. *Seminário de Pastoral em Contexto Afro-Americano. Seminario de Animação e Formação Missionária - Belo Horizonte* (1999).
35. G. Ballin, *I Fioretti d'un Missionario. Paraguay Cuore d'America* (1999).
36. *Le Projet-Afrique face au Défi de la Première Évangélisation et de la Phase de Consolidation. Séminaire d'Animation et de Formation Missionnaire-Yaounde - Mbealmayo* (1999).
37. *La Primera Evangelización en Diálogo Intercultural. Experiencias y Formación de Catequistas. Seminario de Animación y Formación Misionera en el Contexto Pastoral Andino y Mesoamericana - Cumbayá* (2000).
38. *Seminário Sobre a Práxis Missionaria na Região Amazônica. Seminário de Animação e Formação Missionária - Manaus* (2000).
39. *Missionari nel Paese del Sol Levante Discepoli di Don Cimatti. Figure che Parlano ancora* (2000).



40. P. Baldisserotto, *Rio de Agua Viva. Cartas de Pe. A. Scolaro Para a Missão e Testemunho* (2000).
41. *Sprazzi di Vita. Figure che Parlano Ancora* (2000).
42. *Project Africa between the Challenges of First Evangelization and the Phase of Consolidation. Animation and Missionary Formation Seminar SDB-FMA - Nairobi* (2001).
43. *Seminario di Animazione e Formazione Missionaria. SDB-FMA in Contesto Islamico - Roma* (2001).
44. *Presenza Salesiana SDB-FMA in Contesto Ortodosso. Seminario di Animazione e Formazione Missionaria - Roma* (2002).
45. *Salesian Family Missionary Seminar. Mission Animation Notes 1 - Port Moresby* (2005).
46. *East Asia and the Challenges of Mission Ad Gentes. Salesian Family Missionary Seminar. Mission Animation Notes 2 - Hua Hin* (2005).
47. *Planning and Development Office. Proceedings of the Seminar - Roma* (2005).
48. *Les Défis de la Mission Ad Gentes en Afrique. Séminaire de Missiologie de la Famille Salésienne. Animation Notes 3 - Kinshasa* (2006).
49. *Mission Ad Gentes Today in Africa. Challenges to Mission Ad Gentes in the English Speaking Provinces of Africa in the Light of the Apostolic Exhortation Ecclesia in Africa. Mission Animation Notes 4 - Nairobi* (2006).
50. *Pueblos Indígenas y Evangelización. V Encuentro de Misioneras y Misioneros Salesianos en Contextos Pluriculturales - Cumbayá* (2006).
51. *Progetto África [1980-2005]* (2006) - ENG, ESP, ITA, FRA, POR.
52. *Impegno Salesiano nel Mondo Islamico. Dossier* (2008).
53. *Il Volontariato nella Missione Salesiana* (2008) - ENG, ESP, ITA, FRA, POR.
54. *Mantén Viva tu Llama Misionera. II Seminario Americano de Animación Misionera SDB-FMA - Cumbayá* (2012).
55. *Oficinas de Planificación y Desarrollo al Servicio del Carisma Salesiano en la Provincia - Hyderabad* (2012) - ENG, ESP, FRA, POR.
56. *Procuras Misioneras Inspectoriales al Servicio del Carisma Salesiano - Bonn* (2012) - ENG, ESP.
57. *Giornate di Studio sulla Missione Salesiana in Situazione di Frontiera e Primo Annuncio Cristiano in Europa Oggi - Praga* (2013).

58. *Giornate di Studio sulla Presenza Salesiana tra i Musulmani* (2013) - ING, ITA, FRA.
59. *Study Days on the Salesian Mission and the Initial Proclamation of Christ in Oceania in the Context of Traditional Religions and Cultures and Cultures in the Process of Secularization* - Port Moresby (2013).
60. *Study Days Study Days on The Salesian Mission and the Initial Proclamation of Christ in the Three-fold Context of East Asia* - Sampran (2013).
61. *Study Days Study Days on The Salesian Mission and the Initial Proclamation of Christ in the Three-fold Context of South Asia* - Kolkata (2013).
62. *La Formazione Missionaria dei Salesiani di Don Bosco* (2014) - ENG, ESP, ITA, FRA, POL, POR.
63. *Journées d'Étude sur la Mission Salésienne et la Première Annonce du Christ en Afrique & Madagascar* - Addis Ababa (2014) - FRA, ENG, POR.
64. *Jornadas de Estudio del Primer Anuncio al Discipulado Misionero en América y el Caribe* (2014).
65. *Missionari Salesiani in Europa. Atti degli Incontri dei Missionari per il Progetto Europa* (2016) - ITA, ING, SPA.
66. *Atti delle Giornate di Studio sul Primo Annuncio in Citta* (2015) - ITA, ING, POR, SPA, FRA.
67. *Il Primo Annuncio Oggi* (2017) - FRA, ITA, ING, POR, SPA.
68. *Amazonia Salesiana. El Sínodo nos interpela. Contribuciones de los Salesianos de Don Bosco para el Sínodo y para una renovada presencia entre la juventud amazónica* (Torino, Elle Di Ci, 2019) - ING, POR, SPA.
69. *Il Volontariato nella Missione Salesiana. Identità e Orientamenti del Volontariato Missionario Salesiano* (Settore della Pastorale Giovanile - Settore per le Missioni) (2019) - FRA, ING, ITA, POR, SPA.
70. *Animazione Missionaria Salesiana. Manuale del Delegato Ispettorale* (2019). FRA, ING, ITA, POR, SPA.



